

目錄

壹、前言.....	1
貳、教育績效目標.....	2
一、卓越教學品質.....	2
二、多元人文關懷.....	3
三、創新學術研究.....	3
四、國際交流全球接軌.....	4
五、卓著社會貢獻.....	5
參、年度重點工作.....	6
一、教學面向.....	6
二、訓輔面向.....	9
三、研究面向.....	10
四、社會服務面向.....	12
五、各單位重點工作.....	13
肆、財務預測.....	53
一、105 至 107 年度本校可用資金變化情形.....	53
二、105 年度財務預計數.....	56
三、106 年度財務預計數.....	57
四、107 年度財務預計數.....	58

五、105 至 107 年度財務預測結果.....	59
伍、風險評估.....	60
一、學校 SWOT 分析.....	60
二、策略風險評估.....	65
三、營運風險評估.....	70
四、財務風險評估.....	73
陸、預期效益.....	74
一、卓越教學品質，增加硬實力.....	74
二、協助學生找尋未來，增加軟實力.....	75
三、延攬國內外優秀人才，扶植校內特色研究中心.....	75
四、轉化地理位置不利劣勢，爭取產官學研究計畫.....	76
五、國際交流全球接軌，推展境外學生招收.....	76
六、靈活財務運用，資源妥適分配.....	77

圖表目錄

圖表 1：101 學年度至 104 學年度入學生英檢畢業門檻通過率.....	7
圖表 2：100 學年度至 104 學年度資訊能力檢定通過率	8
圖表 3：近三年專任教師結構.....	60
圖表 4：近三年專任教師結構圖	61
圖表 5：學校補助發表學術著作獎補助人次及金額表	61
圖表 6：學校圖書收藏冊數、非書資料及現期書報統計.....	62
圖表 7：SWOT 分析表.....	64
圖表 8：103-105 年度國民生產毛額與政府補助本校基本需求額.....	65
圖表 9：103-105 年 GDP 與政府補助基本需求額比較圖.....	66
圖表 10：101 至 103 年度畢業生流向	67

壹、前言

本校以「培育優質人才，提升國際競爭力」為整體發展願景，成為「亞洲地區具影響力之研究型大學」為中程目標，在自由多元與積極創新的校風下，強調人文與科技並重，培養學生成為具有競爭力、體貼並具有人文關懷，以及富有團隊精神之優秀人才。

依 97 年 11 月教育部委託社團法人臺灣評鑑協會辦理國立大學校院校務基金評鑑訪視建議，中程校務發展計畫必須與校務基金資源規劃緊密連結配合，並依據 104 年新修訂之「國立大學校院校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，各校每年度應規劃校務基金財務報告書，以中程目標為基礎，規劃年度教育績效目標、年度工作重點、財務規劃、風險評估、預期效益等，據以落實校務基金之管控與校務發展方向之掌握。據此本校依據 103 年修訂之「國立中正大學中程校務發展計畫民國 104 年—106 年(增訂版)」、「國立中正大學 105 年度校務基金業務計畫及預算說明」，特以規劃本年度校務基金財務規劃報告書。

貳、教育績效目標

一、卓越教學品質

(一)強化各院系所特色

加強各院系所教學、研究特色，建立學術專業與產業實用兼具的教學機制，強化學生專業知識與就業能力。為發展課程與實務鏈結機制，推動「一系一專題」課程，鼓勵學系專題課程開設，透過開設實作專題或實習課程，檢核學生學習成效，並檢討學系課程設計，回饋至課程檢討，預計 105 年度開課數達 15 系以上。

(二)強化數位教學

因應時代發展趨勢，調整教學策略及教學媒材運用，強化數位教學以激發學生學習慾望、提高學生學習效率。本校 104 年度共 7 門數位課程獲得教育部認證，預計 105 年度開設 25 門數位課程；且因應教育部磨課師計畫(MOOCs)，本校亦推動磨課師課程，104 年度開設 3 門磨課師課程，105 年度預計開設 3 門磨課師課程。

(三)開設跨領域整合課程

開設跨領域課程及客製化學程，以增進學生專業知能，並兼顧研究與實務，拓展學生多元能力。其中本校目前計有 18 個跨領域學程，預計 105 年度至少有 40 位同學取得跨領域學程證書，另外，本校於 104 年度完成客製化學程制度及流程之建立，並開始試行，105 年度擬推廣宣傳客製化學程制度，並檢討推動成效，預計 105 年度至少有 10 位同學提出申請。

(四)強化學生就業競爭力

重視學生英文能力、資訊能力，增加學生就業競爭力，並強化職涯輔導功能，協助學生穩健接軌校園、產業及社會，本校為培養學生英文及資訊能力程度，

特訂定英文能力及資訊能力畢業門檻，未達畢業門檻的學生，將提供輔導措施與相關替代機制。

二、多元人文關懷

(一)優化通識教育

為達全人博雅之教育目標，獎勵補助優質通識課程，藉以提升通識教育品質，本校獎勵優質通識專任及兼任教師，針對專任教師將頒發獎金及獎牌，兼任教師將頒發獎牌。

(二)提升學生軟實力

本校鼓勵學生追求卓越之餘，也須重視自動自發、團隊合作、多元包容等軟實力的涵養。105 年度各系列職涯發展活動，年度預計總參與人次達 3,600 人次；辦理全校性職涯講座及課程，目標參與人員滿意度達 80% 以上；鼓勵學生考取專業證照，目標專業證照考取獎勵申請預計達 80 件以上；職涯志工服務時數達最終預計達到 600 小時，以及積極推動並協助各系所辦理企業參訪活動，目標為參與人員之滿意度達 80% 以上。

三、創新學術研究

(一)禮聘典範大師

規劃禮聘典範大師方向，開拓師生思考視野，精實本校研究能力與研究表現，據以提升本校於研究型大學中之影響力。本校將規劃典範大師論壇推動方案，並檢討改進中正學術講座施行方式，以配合學習生態創新計畫開設新型態課程，此外本校亦將檢討目前講座教授、特聘教授及傑出研究獎等辦法，以及進行追蹤成效，以完善本校學術卓越人才獎勵方案。

(二)積極延攬人才

持續提供良好的研究環境及合理的薪資待遇，鼓勵現有優秀人才，並積極延

攬優秀人才；引進國際名校年輕博士作為博士後研究員，強化本校研究、教學人力。本校預計延攬重點研究領域人才，規劃包括中高齡研究、前瞻製造領域等重點領域之人才延攬計畫及辦法，並檢討青年學者獎及教師著作獎勵等辦法，推動產學合作獎勵辦法，以鼓舞本校產學及學術優秀人才。

(三)促進跨領域交流

以人文社會為心(mind)，以理工為手(hand)，促進人文社會與理工的跨領域合作。其中包括注重高齡研究推動，促進與慈濟醫院合作案以及爭取勞動部中高齡勞工大數據研究計畫，並配合臺灣綜合大學研究基地精實方案，扶植本校特色研究基地，以及推動未來大學發展、研擬學習生態系統創新計畫。

四、國際交流全球接軌

(一)鼓勵教師參與國際學術活動

鼓勵教師出席國際學術研討會、短期研究、講學，積極參與國際學術社群活動。本年度目標主要係彙整有關教師國際學術交流之政府各單位補助計畫並推廣之，以及建立歐美重點國際大學學術合作平台。

(二)鼓勵本校與國際大學交流

鼓勵大學生拓展交換、實習等海外經驗，開放本校與國際大學研究生交換、蒐集資料、撰寫論文、發表論文等雙向交流管道，加速研究生全球化腳步。本校將積極辦理各類申請政府補助海外獎學金計畫之說明會與分享會，舉辦各類短期來校學習活動，包含臺灣綜合大學英語暑期學校(International Summer School)、移地教學、姊妹校學生交換等，並加強招生外籍研究生。

(三)營建友善國際化校園

為建置本校中英文雙語環境，提供英文版學校網頁、法規(摘要)、招牌、標示、提高全英文授課數量並研發英文教材，以營造友善的國際化校園，本校

將促使各單位建置完善之英文版網頁，包含各類資訊、表單與法規，提高全英文課程數量及鼓勵開發英文教材，以及雙語化本校各種標示、餐廳菜單等公共資訊。

五、卓著社會貢獻

(一)增加研究實務性

鼓勵教師增加研究的實務性，強化與業界互動，經由大學產學合作計畫、聯合研發中心等，增加研發能量，並配合科技部、經濟部、教育部的國家政策，積極調整本校研究團隊。本校將落實校級及院級研究中心分流管理與扶植特色研究中心，精進研究中心之治理；檢討及修改建教合作案配合款辦法，激勵本校教師積極發展建教合作，並建立大數據(Big Data)分析平台，盤點本校研究能量，積極配合國家政策調整本校研究團隊。

(二)加強產官學合作

加強與中央機關及雲嘉南地區政府部門或研究法人單位之間的合作，並推動成立產學聯盟，促進技術提升與產業轉型，深耕社區、回饋鄉里。本校擬研議維持國內專利發展前百大相關辦法與措施，精進本校專利成果與促進技術移轉，105 年度本校目標將有 30 件專利申請案；此外亦推本校與南部科學園區產學合作，促進雙方技術提升與協助廠商產業轉型，本校預計將舉辦二次產官學交流活動以及二門推廣課程。

參、年度重點工作

為達成本校年度教育績效目標，擬從教學、訓輔、研究及社會服務四面向規劃各項工作重點。

一、教學面向

(一)提升教學品質

1、招生、課務及學籍系統電子化

鑒於現今網際網路科技的先進技術與便利性，校園行政業務已朝向效率化的電子 e 化網路資源整合，俾迎合未來趨勢，提升學校國際競爭力。本校全力推動校園 e 化網路資源整合系統，提供學生自行上網建置學籍資料、網路選課、學生離校網路化、各項招生考試網路報名系統、網路申請歷年成績單及學位證明文件、學士班畢業資格自我審核、課程大綱上網、碩博士班及轉學考成績複查線上申請、碩博士班與學士班轉學考錄取生報到情形線上查詢等作業系統，以簡化學生申辦作業往返時間，增加行政效率及線上查詢服務。

2、建置教學服務系統

為提升教學成效，實現校園 e 化，建置教學課程服務系統，提供線上教學大綱與講義、線上作業與助教批改作業、成績與出勤登錄、修課學生管理，並將所有相關的教務資訊置於同一網頁上，以方便全校教師查詢使用；另使本系統亦與數位學習教學平台整合，以促進教師對網路教學運用，並積極推展網路學習課程。

3、多元跨領域學程

為培養學生第二專長、增進專業知能，整合運用教育資源提供學生多元豐富課程，係本校積極推動之項目。本校除提供學生輔系、雙主修之選擇外，

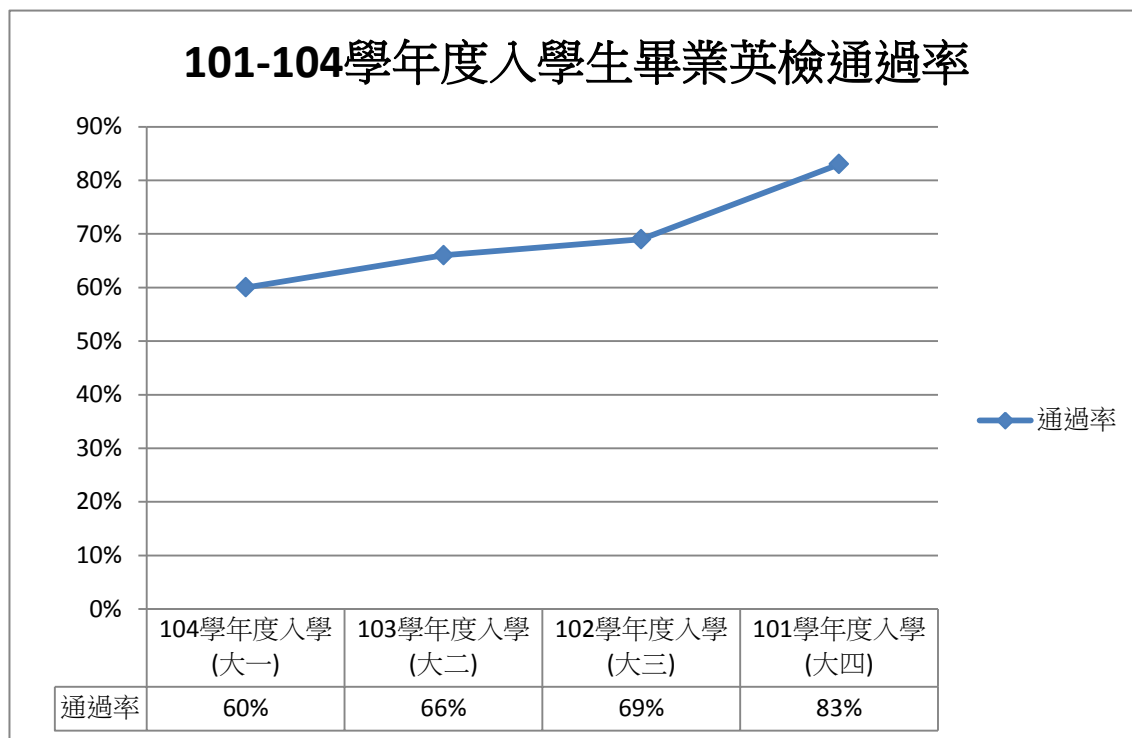
並鼓勵各學院系所設計跨領域學程，藉由跨領域學程之設立，除可發展各學院系所特色外，亦可結合人文社會與科技之思維，提供本校學生多元思考方向，培育各領域所需要的人才。

(二)強化本校學生英文及資訊能力

因應國際化之趨勢，本校語言中心及電子計算機中心共同訂定本校學士班學生「英文能力」及「資訊能力」畢業資格檢定暨實施辦法，並積極鼓勵各系所增加以英文授課科目，配合英語課程分級制度的實施，以及辦理資訊能力應用實體課程，期使可以有效提升學生英語及資訊能力。

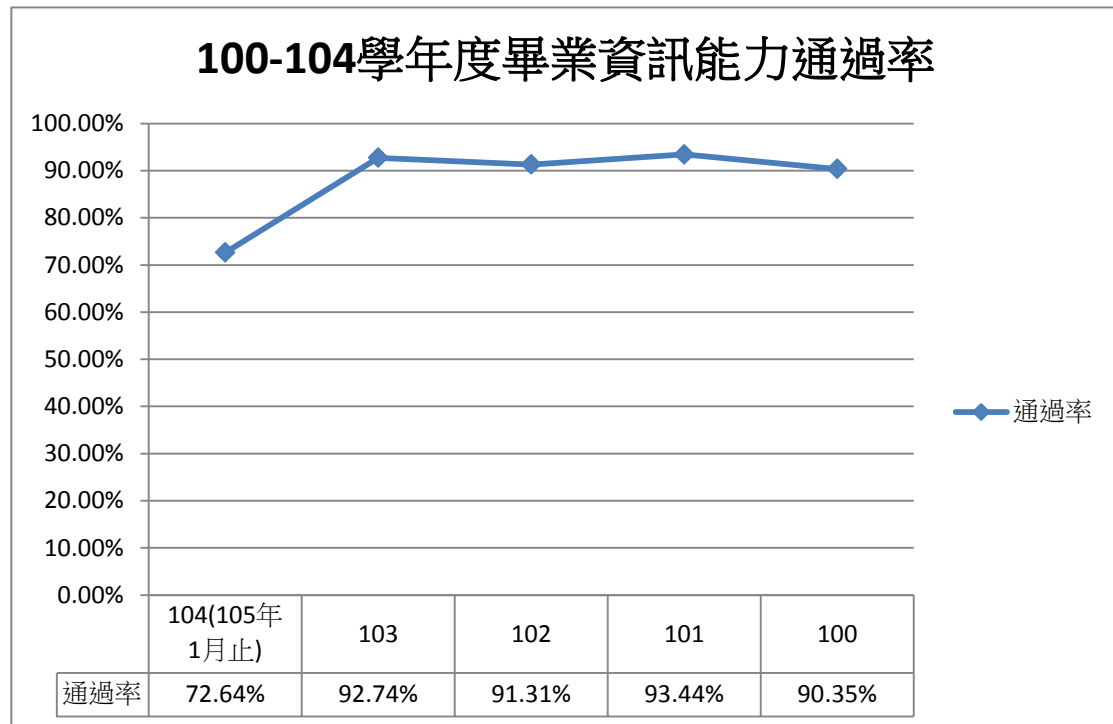
- 1、自 91 學年度起，推行學士班「英文能力」畢業門檻，鼓勵同學報考校外英檢，取得公認之英檢認證為主要目標，「英文能力」畢業門檻分為兩階段，若無法達到校外英檢標準，得以校內自辦英檢或選修課程通過門檻，本校英檢畢業門檻通過率已分別於 101 學年度入學生達到 83%，102 學年度入學生達到 69%，103 學年度入學生達到 66%，104 學年度入學生達 60%。

圖表 1：101 學年度至 104 學年度入學生英檢畢業門檻通過率



2、「資訊能力」檢定，100 學年度學士班通過率為 90.35%，101 學年度學士班通過率為 93.44%，102 學年度學士班通過率為 91.31%，103 學年度學士班通過率為 92.74%，直至 105 年 1 月止，本校 104 學年度學士班通過率為 72.64%。

圖表 2：100 學年度至 104 學年度資訊能力檢定通過率



(三)協助學生與國際接軌

1、提升學生國際交流能力

透過國際友善校園之建置，提供資訊友善、學習友善及移動友善之國際人才培訓基地，以「學習力」、「溝通力」、「行動力」、「領導力」、「競爭力」作為共同核心能力，使學生得以在校園學習中自我培養專業知能，提升加入國際市場的競爭力。

再者透過建置國際友善之校園，提升學生、教師與職員之國際視野，激發師生營造學用合一之全球知識村，另成立國際學苑，招攬國際學生與本校學生加入，並招募本校學生擔任學伴，對國際學生進行生活照顧與學業照

顧，彼此互相交流。本校亦提供其他國際交流課程，諸如暑期大學、移地教學等，進行國際課程的規劃，讓學生擁有更佳的國際視野。

2、營造校園國際交流環境

舉辦國際學術交流活動，營造校園國際化氛圍；持續與國際知名大學建立姊妹校關係及推動實質互訪與交換學生計畫，且與大陸及國外地區分別於 102 年度締約 38 所及 46 所姊妹校、103 年度 36 所及 49 所姊妹校、104 年度 42 所及 53 所姊妹校，目前持續增加與姊妹校互動交流，並透過國際視訊交流系統，建立本校與外國各大學之交流機制，以暢通本校師生參與國際活動之管道。

二、訓輔面向

(一)提供學生財務資源，包括弱勢學生助學計畫、學生工讀金、碩博士生獎助學金、校長獎、學生急難救助金、特殊教育學生獎助學金、軍公教遺族公費。

(二)推展學生社團及課外活動，包括：

- 1、強化學生社團領導及企劃能力。
- 2、輔導學生團體規劃執行大型活動。
- 3、培養學生創意及執行能力。
- 4、持續加強與社區交流及校際間合作，增進學生服務精神。

(三)落實學生安全教育，包括：

- 1、防震防災演練，強化危安處理機制。
- 2、加強交通安全宣導。
- 3、辦理校園春暉教育，落實反毒反菸教育，並將「反毒、反黑、反霸凌」專業向社會推展。

(四)協助學生確認職涯規劃目標，包括：

- 1、辦理雇主滿意度調查。
- 2、職涯測評與諮商。
- 3、辦理職涯輔導及就業輔導講座。
- 4、辦理校園徵才博覽會、雇主說明會及模擬面試。
- 5、辦理求職技巧講座。
- 6、協辦系所企業參訪活動。
- 7、辦理研發替代役廠商說明會。
- 8、獎勵學生考取專業證照。
- 9、中正職涯網及「中正職涯讚粉絲團」等就業資訊平台建置。
- 10、辦理企業校園人才招募活動。
- 11、建立職涯導師制度，輔導學生職涯規劃與發展。

(五)健康促進與維護，包括校園事故傷害防治、健康自主管理、健康促進活動、校園傳染病防治、緊急傷病處理服務、社區健康營造等，以專業醫療照護，提升師生生命品質與尊嚴，並提供全員、全方位、親切、熱忱的服務。

(六)提升校園人文素養，整合校內外資源舉辦各類展演，並致力與在地機關、文化單位互動交流。

三、研究面向

(一)追求學術卓越

本校特訂定「國立中正大學追求學術卓越研究獎勵辦法」，鼓勵教師積極執行跨領域學術研究，卓越學術發展，俾促使本校成為國際知名之研究型綜合大學。

(二)研究能量整合

- 1、重點研究領域整合及研發能量提升

本校積極整合校內研究團隊，結合跨領域具卓越學術研究潛力之團隊，以推動跨領域研究中心整合及建構研究社群之互動平台，並執行校級整合型研究計畫，以提升學校研發能量。

2、提升研究中心之研究績效

將研究中心分級為頂尖、校級及院級，加強各研究中心之功能，訂定研究中心管理辦法與評鑑機制，扶植目前已具健全機制，且陣容堅強之研究團隊，並依本校發展計畫及重點，積極扶植本校具有特色之研究中心。

3、補助研究計畫經費

本校訂定「國立中正大學建教合作研究計畫配合款補助要點」，鼓勵本校專任教師、研究人員積極爭取研究計畫經費，補助本校專任教師、研究人員執行建教合作研究計畫。本校研究計畫件數 103 年度 670 件，104 年度 703 件，105 年度預估將達到 710 件。

4、研究成果發表

為落實校內資源統合及促進跨院系所之學術交流，進而強化跨領域學術研究之成果，以達到研究成果相互交流之目標，本校積極籌劃每年或每兩年定期舉行全校性、甚至全國性研究中心研究成果發表會，藉由研究新知分享以及研究課題探討，帶動本校學術風氣及提升學術地位，預估 105 年度之論文發表篇數目標值為 600 篇。

(三)臺灣綜合大學跨校整合計畫

本校為臺灣綜合大學系統學校（成員為國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學及本校），該系統推動跨校整合計畫執行期間預計自 100 年 4 月 1 日至 105 年 3 月 31 日，配合教育部「邁向頂尖大學計畫」展延至 105 年 12 月 31 日。工作計畫包括 4 校聯合教職員工生體育競賽、文化藝術、社會服務專案、4 校頂尖研究中心定期巡迴學術研習、專業人力及 4 校行政支援運

作、大學自主治理論壇、4 校鼓勵跨校研究產出及行銷等 14 項計畫，嗣後依實際需要再以調整。4 校從資源互補角度，相互支援，發揮加乘作用，短時間內已產生相當實質之合作成果，截至 103 年度已達成各項資源整合，包括國際事務、教務資源、學務資源、資安暨個資保護推動計畫、圖書資源、研究發展重點資源等整合具體策略。

四、社會服務面向

(一)落實推廣教育

本校清江學習中心持續致力於推動雲嘉南地區成人終身學習活動，積極規劃各種進修成長課程，提供社區民眾多元彈性的進修管道與機會，包括學分班、非學分班以及委辦課程等，並致力於發展高品質數位課程，使社區民眾能有更多元的學習管道。具體而言，該中心將支援本校各系所開辦「學分班」推廣教育課程，擴大社會民眾進修高等教育的機會和管道；其次將廣設「非學分班」課程包括：證照檢定、政府委訓、研究方法、語文學習、健康養生、生活成長、企管經貿、設計創新、財會金融、資訊科技等系列課程。

(二)重視社區推廣服務經營策略

本校嘉義市清江推廣教育大樓之啟用，擴大社區服務範圍與對象，本校將利用現有的教學特色，依照不同年齡層及市場需求，設計彈性、多元化的各式課程。

(三)承擔社會服務責任

為擴展大學推廣服務功能，本校主動參與社會服務、積極爭取政府機關及民間單位委託辦理推廣教育課程，透過策略聯盟，結合校外企業、政府單位、民間團體等資源或需求，開設各項教育及培訓，並提供各項專業技術服務，協助中小企業創業輔導，以善盡大學之社會服務責任。

五、各單位重點工作

為積極達成年度績效目標以及協助判斷年度重點工作執行率，本校區分行政單位、教學單位、專案辦公室與研究單位，由各單位聚焦本校年度績效目標，在各單位固定業務面工作之外，策畫並表列其本年度重點工作及工作項目如下，俾利檢討各單位執行情況。

(一)行政單位

1、教務處

重點工作	工作項目	說明
一、臺灣綜合大學系統學士班轉學考聯合招生	(一)臺綜大四校聯招學系考科統整及協調(本校學系與其他 3 校聯招考科整合)	105 學年度首次辦理本系統「學士班轉學生聯合招生」，首創四校全部校系參與招生，由四校共同舉辦並完成辦理轉學生聯合招生任務，整合四校試務、報名、命題、筆試、閱卷及志願分發等招生流程，以分領域方式辦理四校聯招，考生一次報名、一次筆試，可以填取多個校系組為就讀志願，並能減少考生與家長應考來回奔波及報名費負擔，且希冀能達到各校缺額有效補足，創造學校與考生雙贏的效益。
	(二)成績處理及分發錄取作業	
	(三)報到查詢系統建置	
二、學生學習資料庫及學習統計資料查詢系統規劃(入學成績及入學後成績、就學表現)	(一)學生學習資料庫規劃及建置	1.依本校學士班各主要入學管道錄取生之入學成績、來源區域、畢業高中、註冊、休退學情形、入學後學業成績表現、修讀輔系、雙學位情形等，逐步建置學生學習資料庫，期能完整記錄本校學生學習歷程，並產製

重點工作	工作項目	說明
等)	(二)學生學習資料查詢系統規劃及建置	相關統計報表，提供招生學系作為招生規劃之參考。 2.初期由招生組、教學組規劃並蒐集各管道學生入學前學測、指考等成績及入學後學業成績、就學穩定性等，規劃各欄位需求後，由電算中心開發建置。
三、臺灣綜合大學系統 2016 年新進教師專業知能研討會	2016 年由本校接辦「臺灣綜合大學系統教務工作圈跨校新進教師專業知能研討會」，本次研討會預定活動內容包括專題、研究及教學講座，內容涵蓋學術生涯經驗、學術研究倫理及績優教師教學傳承等，並將安排三場次依領域分組之經驗分享論壇，邀請四校經驗豐富的績優教師分享心得。	本研討會希望藉由教師共同交流學習，彼此分享教學創意、學習引導、研究發展及回饋服務經驗，促成參與之年輕學者對大學教師之角色有更深入認知。透過績優教師分享心得，提供新進教師之教學、輔導、研究及服務各面向發展經驗，進而凝聚教師向心力，形塑未來教研合作的教師社群團隊。

2、學務處

重點工作	工作項目	說明
一、2016 正興城灣盃	學生競賽項目(14 項)、教職員競賽項目(3 項)、表演賽(2 項)、師生友誼賽(1 項)、開閉幕典禮	2015 年「正興城灣盃」將由本校主辦，期望透過四校交流與競賽，增進學藝與體育活動的風氣，促進教職員工生健康，並培育教職員生之團體合作與運動精神外，也將充分展現「臺綜大」聯盟攜手合作的態度與決心。
二、臺綜大學務圈-4 的 N 次方創新服務計畫	(一)籌組臺綜大學務圈-4 的 N 次方創新服務計畫團隊	招募並籌組臺綜大學務圈-4 的 N 次方創新服務計畫團隊。
	(二)辦理臺綜大學務圈-4 的 N 次方創新服務計畫	辦理臺綜大學務圈-4 的 N 次方創新服務計畫團隊，藉以培訓學生志願服務精神。

重點工作	工作項目	說明
三、教學卓越計畫分項計劃一之二	協助輔導中心推動中正航海王計畫	生涯定向系統目標與功能，擬定「國立中正大學學生共通職能認證辦法草案」。
四、105 年度教育部補助公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫	(一)規劃品德實例發表與觀摩 (二)辦理品德人物互動座談與講座 (三)彙整規劃具體品德實踐行動	延續本校品德教育推廣與深耕學校計畫，庚續發展有品校園文化，推動品德之具體實踐活動，同時積極整合校內外資源，將品德教育逐步融入正式與非正式課程(日常生活)當中，提升本校學生的品德實踐能力。
五、全球職涯發展師人才培訓	(一)派員參與培訓課程並取專業證照 (二)該員辦理一對一職涯諮詢 (三)該員辦理團體諮詢工作坊	全球職涯發展師是培養職涯規劃和職業諮詢領域的專業人員，可提供本校學生專業職涯發展諮詢服務，協助本校學生規劃未來方向。
六、校園企業徵才	辦理增強學生就業力之各項活動	辦理就業博覽會、廠商說明會、求職技巧講座、辦理模擬面試工作坊。
七、辦理 105 年度教卓計畫案	(一)進行教卓計畫之健康力計畫案 (二)進行教卓計畫之生命力計畫案 (三)進行教卓計畫之就業力計畫案	辦理心肺復甦術及自動體外電擊去顫器訓練課程。 結合學生社團及社會資源，深入校園實施反毒拒毒紫錐花公益宣導，展現年輕學子生命力。 1.藉由職涯發展相關活動，提升學生對職場之認識，並做好銜接職場之準備。 2.搭配服務活動的設計，培養學生志願服務情懷，強化學生有關志願服務的團體活動。
八、校園安全	(一)學生安全教育 (二)校園災害防救計畫編撰	分別於 105 年 2 月及 9 月新生入學實施。 將於 1 月份由校安中心執行管制組組長召集相關單位研商訂定，計畫完成後交 3 月份決策小組會議討論確認。

重點工作	工作項目	說明
	(三)校安中心決策小組會議	將於3月下旬或4月上旬召開，104年度校園安全缺失檢討，精進做為提升105年校園安全狀況。
	(四)災害防救演習	配合國家防災日預定於9月21日實施，全校師生共同參與演練。
	(五)反詐騙案例及宣導海報、資料等宣導	下載內政部刑事警察局及各警方單位公布之最新詐欺犯罪手法案例，公告於本校網頁及FB，並E-mail至教職員生信箱提供點閱宣導，期降低師生遭詐騙案件數。
	(六)邀請縣警局及轄區警方配合本校活動時機實施反詐騙宣導	配合本校新生始業式或街頭藝術節等活動，邀請縣警局刑警大隊及民雄分局偵查隊派員蒞校，實施最新詐欺犯罪手法案例宣導，期降低師生遭詐騙案件數。
	(七)反詐騙宣導影片播放宣導	配合每學期開學第1週友善校園週宣導，請各系所協助播放反詐騙影片提供所屬學生收視，以加強宣導，期降低師生遭詐騙案件數。

3、總務處

重點工作	工作項目	說明
一、電梯更新改善工程	更換校內部分老舊電梯設備	改善學士班學生宿舍11部、共同教室大樓2部及管理學院1部，共計14部。
二、圖書資訊大樓照明改善節能績效保證統包工程	以績效保證方式更換圖書資訊大樓照明	照明改善範圍為圖書館1至8樓、電算中心大廳及教212至219室。
三、田徑場照明系統更新工程	(一)田徑場照明燈具及電源線路更新	汰換田徑場照度不足之照明燈具，同時更新絕緣劣化之電源幹線及生鏽配電盤體。
	(二)田徑場屋外配電盤更新	

重點工作	工作項目	說明
四、工學院一館及實習工廠屋頂整修工程	(一)屋頂加蓋隱藏性鋼板	工程為改善工一館及實習工廠屋頂防水及增加雨水回收系統。
	(二)建置雨水回收利用系統	
五、活動中心美食廣場整修工程	完成污水管線、截油槽系統、空調系統及用餐桌椅更新	以改善本校師生用餐環境衛生與品質。
六、致遠樓漏水維修	致遠樓兩側頂樓漏水維修	致遠樓興建已逾 20 年兩側頂樓防水層嚴重漏水。
七、新建聯外道路及校園北側道路植栽作業	新建聯外道路路側及校園北側規劃植栽	聯外道路兩側種植藍花楸，校園北側規劃種植油桐花、台灣肖楠等台灣原生種植物以綠美化校園。
八、改善防盜軟體系統	配合校園安全防盜軟體升級	目前學校各單位電腦主機軟體升級，防盜系統改善規劃於 6 月 30 日建置完成。
九、增設雲端監視系統	新增雲端監視系統	整合校園監視設備改善，規劃於 12 月 31 日前完成。

4、研發處

重點工作	工作項目	說明
一、規劃禮聘典範大師	(一)典範大師論壇推動方案	檢討改進中正學術講座辦法與施行方式，配合大學學習生態系統創新計畫開設新型態課程。
	(二)學術卓越人才獎勵方案	檢討目前講座教授、特聘教授、傑出研究獎等辦法，進行成效追蹤。
二、積極延攬優秀人才	(一)重點研究領域人才延攬方案	包括中高齡研究、前瞻製造領域重點領域的人才延攬計畫及辦法。
	(二)獎勵產學及學術優秀人才再造方案	檢討青年學者獎、教師著作獎勵辦法。推動產學合作獎勵辦法。
三、促進跨領域交流	(一)高齡研究推動方案	推動包含慈濟醫院合作案、中高齡勞工大數據研究計畫。
	(二)特色研究基地扶植方案	配合臺綜大研究基地精實方案。

重點工作	工作項目	說明
	(三)大學學習生態系統創新計畫	推動無邊界大學發展計畫。
四、提升研究實務性	(一) 研究中心治理精進方案	落實校級院級研究中心分流管理與特色研究中心扶植。
	(二) 建教合作發展激勵方案	檢討及修改建教合作案配合款辦法。
	(三) 研發大數據平台建置案	建立大數據分析平台，盤點本校研究能量，積極配合國家政策調整本校研究團隊。
五、加強產官學合作案	(一) 專利成果與移轉精進方案	研議維持國內專利發展前百大相關辦法與措施。
	(二) 南科產學合作精進方案	推動中正與南科廠商產學合作，促進技術提升與產業轉型。

5、國際事務處

重點工作	工作項目	說明
一、鼓勵教師參與國際學術交流	(一)與歐美國際著名大學建立學術合作交流平台	1.本校目前共 103 所姊妹校，大多為大陸及亞洲姊妹校，大陸 50 所、亞洲 29 所，歐洲 8 所、美洲 11 所、大洋洲 5 所，歐美比例偏低，希望多與歐美大學接觸，建立良好關係及學術合作交流平合，提升師生研究質量及國際化。
	(二)鼓勵教師邀請國外專家學者來校進行短期訪問	2.彙整政府相關單位補助辦法，強化推廣宣導，精進教師學術競爭力，深化國際交流。
	(三)鼓勵教師出國進行短期進修與學術合作	3.彙整政府相關單位補助辦法，強化推廣宣導，提升學校整體研究質量，及增進國際能見度。
二、鼓勵本校與國際大學交流	(一)籌畫短期來訪學生學習活動，包含台綜大英語暑期學校(International Summer School)、國內外移地教學及姊妹校學生校際交換	1.為促進本校師生與國際師生的交流，本校於暑假期間辦理各項短期交流活動，如臺綜大英語暑期學校(International Summer School)、日本高校來台移地教學。本校學生藉由參與以上短期活動，擔任學伴協助解

重點工作	工作項目	說明
	(二)鼓勵本校學生參加海外實習、海外成長計畫等	決國際學生之生活與學業問題，彼此互相交流。此外亦籌備日內瓦計畫，透過出國研習與當地學生互動，增進本校學生之國際視野。
	(三)鼓勵本校研究生參與國際會議與學術活動	2.姊妹校學生校際交換的部分，目前姊妹校薦送學生到本校參加交換計畫的人數以大陸學生居多(104 學年度第 2 學期大陸港澳籍 183 人，其他國籍 13 人)，本校將積極招收更多其他國籍的交換生。
三、營建友善國際化校園	(一)監督本校各單位建置完善之英文版本網頁	因外國學生來校就讀常因資訊不對等造成生活困難，或欲造訪本校的師生無法透過本校網頁得到充分資訊，因此提升本校資訊雙語化，可有效提升本校國際能見度，並提升外籍生來校就讀意願，亦可改善外籍生校園生活便利性，增進留校深造意願。
	(二)鼓勵本校各單位建立英文版本之法規	
	(三)提高全英文課程數量及鼓勵英文教材開發	
	(四)雙語化本校各種標示、餐廳菜單等公共資訊	

6、秘書室

重點工作	工作項目	說明
一、推動 ODF-CNS1525 1 為政府文件標準格式實施計畫，期程為 104 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日	建立政府機關間及政府與企業之資訊交換，推動相容性高、適用於各種作業系統及有利於長久保存之開放性檔案格式	除公文系統及各類表單之外，亦含全校資訊及網頁系統。主要單位應含電算中心、秘書室文書組及全校各單位。
二、建置公文及檔案管理資訊系統	(一)持續開發電子公文系統	完成公文處理電子化。
	(二)持續開發檔案管理資訊系統	達成以電子文歸檔之目標。

重點工作	工作項目	說明
三、建置中正大學「E 化捐款系統」	(一)捐款系統委外架設	<p>1.根據行政院主計處 2012 年調查，台灣捐款者的 e 化程度很高，2011 年上網捐款比例是 2010 年的 1.8 倍，比較國際聯勸電子募款的平均值高出 2 至 3 倍，故 e 化的捐款系統確實有建置之必要。</p> <p>2.本校捐款人若使用信用卡捐款仍以填寫紙本申請單之方式進行捐款，已有校友反映目前捐款方式不友善，過於傳統。</p> <p>3.關於本校的募款資訊缺少一個專屬之網路平台，不利於校方推動專案募款，且不便於捐款人查詢其捐款紀錄。</p> <p>4.故本校 e 化捐款系統若完成建置，將有助於本校各單位推動小額募款，可望增加收入來源。</p> <p>5.對學校而言：</p> <p>(1)設置 e 化的捐款系統將可提升本校 e 化友善形象。</p> <p>(2)符合教育部希望各大專院校對於校方募款款項流動要透明化、公開化之期待。</p> <p>(3)數據的分析可以直接進資料庫查閱，不必透過人力及紙本資料來作業。</p> <p>6.對捐款者而言：</p> <p>使用更便利的 e 化捐款系統可強化使用者下一次捐款的動機。</p>
	(二)捐款系統網站委外租賃管理維護（年繳）	

7、圖書館

重點工作	工作項目	說明
一、提升學生學術能量	(一)規劃圖書館利用教育課程數位化	搭配學術資源探索平台的建置，規劃提供數位化圖書館利用教育、電子資源使用課程，方便學生隨時查閱、解惑，增進學習的效率。
	(二)建置學術能量專區網站	建置學術能量專區網站，協助研究生選定題目、查找資料，以及撰寫論文。
二、提升閱讀力	(一)辦理中正蒲公英、真人圖書等推廣活動	引領學生探索多元議題，擴展視野，培養獨立思考能力。
	(二)辦理主題書展	以「關懷生命」為主軸，配合通識國文的課程設計共同規劃主題書展，藉由多元閱讀，協助學生探索自我生命的意義與價值。
	(三)籌劃愛書人種子事宜	招募學生愛書人種子團隊，擘劃愛書人種子願景，培訓愛書人，籌備推廣閱讀活動方案。
三、改善圖書館數位學習與閱讀環境	(一)營造優質學習情境，創造學習能量	改善研究小間無線網路基地台、電腦等內部設施，添購空氣清淨機、資訊安全管理、系統主機等。
	(二)建置學術資源探索平台	建置新一代學術資源探索平台與全世界學術資源整合，經由平台提供全校師生簡單、快速、即時、完整的學術資源查找與全文取得，更利於臺灣綜合大學間圖書資源共享合作。
	(三)提供創意激盪場域	提供新型態學習空間，強化基礎能力，並配合辦理各項推廣活動，達到協助學生自我提升目的。
四、改造攝影棚，建立多用途	(一)更新攝影棚天幕等設施	更換攝影棚地板、牆壁、天幕，增設活動式座椅，預計 9 月完成。

重點工作	工作項目	說明
講演空間	(二)訂定場地使用規範並培訓管理團隊	1.場地使用規劃以座談、演講、小型演出為主，並可製作播出。 2.招募學生團隊給予拍攝、錄製等訓練，由學生團隊負責前述活動之錄製與傳播。 3.管理團隊培訓尚未完成前，暫不對外開放。
五、改善圖書資訊大樓節能照明	完成改善工程	1.採節能績效保證專案模式辦理，總經費 1700 萬元，分 7 期支付。第 1 期 104 年 500 萬未支付已辦保留，餘 6 期 105 至 110 年每年 200 萬元，經費已經校務基金管理委員會通過。 2.專案管理標案採購由世技電機工業技師事務所得標。 3.統包工程由飛利浦公司得標，金額 1,561 萬 7,694 元。 4.預計 5 月完成。

8、電算中心

重點工作	工作項目	說明
一、教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫-100G 骨幹網路服務案	教育部 A 標案得標線路商之骨幹線路已施工完成，B 標案得標設備商目前施工進行中	全台灣學術網路各區域網路中心及重要研究單位共計 21 個單位 100G 網路頻寬效能提升。
二、資訊系統分級作業	(一)104 年底完成資訊系統分級作業 (二)105 年 1 月底填報至資通安全管考平台 (三)105 年底完成所有資訊系統資安防護基準 (四)105 年底完成資安監控中心 (SOC, Security	依據教育部與所屬機關(構)級學校資通安全責任等級分級作業規定，屬 A、B 級之機關(構)、學校及教學醫院等，應於 104 年底前完成資訊系統分級，並於 105 年底前完成相關防護基準。

重點工作	工作項目	說明
	Operation Center) 監控，已由南區 SOC 統一處理	
	(五)防毒、防火牆、郵件過濾裝置、入侵偵測系統/入侵防禦系統 (IDS/IPS)、Web 應用程式防火牆建置	
	(六)每年至少辦理 1 次網站弱掃，每 2 年至少辦理 1 次滲透測試及資安健診	
三、綠色機房建置	(一)模組化不斷電系統、精密配電櫃及電源分配器	透過本專案之推動，將機房空調能源消耗降至最低與 UPS 利用率提升至最高，大幅減少日後機房維運費用，並做為臨近各大專院校綠色機房之典範。此外，亦可符合 ISO-27001 資訊安全驗證要求之電腦主機房，未來亦可視需求擴充，適度納入民雄地區學校之機房。
	(二)空調系統汰換更新	
	(三)結構化網路系統	
	(四)機櫃及熱通道建置	
	(五)消防設備更新	
	(六)環控系統、門禁及保全系統	
	(七)雙回路電力主幹線建置	
	(八)KVM 切換器	
	(九)內裝修繕、排風及換氣工程、搬遷、拆除及技師簽證	
四、e-course 行動版功能開發	(一)教師端功能開發	提供行動教學模式，讓教師與學生能夠透過手持式裝置來進行教學活動，不受時間、空間的限制。
	(二)學生端功能強化	
五、校園雲端與手機版網站建置	(一)辦理中正雲服務的教學與應用推廣	提供全校教職員生雲端服務，包括有雲端空間、網站、社群等功能，以建立中正專屬之校園雲服務。
	(二)以 GA 統計使用者瀏覽行為，以規劃行動版網站架構	因應日益普及的手機上網趨勢，建置手機版網站以方便使用者隨時隨地都可以獲取所需的資訊。
	(三)網站建置與版面美工處理	

重點工作	工作項目	說明
六、提供學生學習資料統計查詢與客製化學程之資訊服務	(一)學生學習統計資料庫資料表建置及轉檔功能建置	1.依資料量大小建立獨立資料庫資料表，並定義所需欄項。 2.蒐集招生組及教學組之不同管道入學學生之基本資料、休退學、註冊、平均成績等資料，依各系所別分別轉入。
	(二) 提供各單位查詢學生學習資料統計系統	3.建立查詢學生之入學前及入學後成績統計結果，以瞭解各系所不同管道入學學生的學習情形。
	(三)客製化學程申請	因應學生可能修改已申請核可之客製化學程，系統需做若干修正，以便將來可長可久之運作。
	(四)客製化學程統計	追蹤分析學生申請客製化學程後之修課進度，作為將來制度及系統調整之參考。
七、資訊能力測驗：系統改版、自建題庫、檢定分級	(一)測驗與練習系統改版	資訊能力測驗與練習系統針對安全性與操作功能性，做全面性改版開發。
	(二)行動版開發	提供行動版，讓學生能夠透過手持式裝置來進行預約與查詢功能，不受時間、空間的限制。
	(三)電腦應用能力學科題庫二版	作業系統，網際網路，文書處理，雲端應用，計算機概論等題庫更換。
	(四)電腦軟體能力學科題庫導入自行命題	伺服器系統管理，網路管理題庫採用自行命題。
	(五)訂定新檢定項目與科目，導入新題庫與測驗形式	規劃 matlab 等資訊應用相關測驗題庫與項目，供不同學群學生更適合與彈性的基本能力檢定。
	(六)檢視與新增抵免科目與項目	檢閱與規劃各個不同領域學生求職與應用需求，導入更符合應用與實務相關之抵免項目。
八、電子化收費系統	(一)系統功能規劃及開發	確認使用單位(出納組及預計規劃使用單位)功能的實際需求，進行系統開發。

重點工作	工作項目	說明
	(二)各單位報名資料介接整合	將各使用單位報名系統資料的介接及測試。
	(三)線上信用卡繳費整合	增加線上信用上直接刷卡繳費，經台銀信用卡繳費系統來完成繳費。
九、區網中心通過個資驗證	舉辦個資保護制度教育訓練，並於區網中心導入個資保護制度	藉由完整之教育訓練及實作，進行區網中心之個資盤點、風險評鑑、個資事故演練及內部稽核等工作，於區網中心建立個資保護制度，並通過驗證。
十、航海王	(一)共通職能認證	學生參與校內各單位舉辦之社團、校隊及服務活動予以認證，借此分析評估學生個人之各項共通職能指標能力，進而發現並加強個人不足之指標內容。
	(二)畢業證書、技術證照檔案上傳	上傳相關書面文件，以利佐證之用，以及快速彙整未來履歷之相關文件之準備作業。

9、輔導中心

重點工作	工作項目	說明
一、推動並深耕學生學習及生(職)涯工作	(一)新生生涯定向班級輔導	為該中心年度重點工作計畫，於新生入學始，協助探索生涯，認識中正航海王生涯定向系統資源。
	(二)學習相關座談會	1.上學期舉辦 5 場學習領航座談會及學習班輔(通識中心未來修課計畫 38 場)。 2.下學期 2 場轉系、修輔系及雙主修分享座談會。

重點工作	工作項目	說明
	(三)線上自主生(職)學習輔導網頁開發及推廣	<p>1.根據輔導中心來談因素顯示，壓力為其主要原因之一。為增進學生壓力、時間與睡眠管理之能力並進行衛教宣導工作，104 年起中正航海王生涯定向系統改版將壓力、時間與睡眠管理網頁納入連結系統之一；為回應學生需求並建置教職員線上學習機制，壓力、時間與睡眠管理網頁將進行即時測驗回饋系統開發，將紙本量表線上化，以利中正大學教職員生使用相關量表，以提高自我察覺，達到身心平衡的狀況。此外，相關心理測驗後台資料分析、以及壓力與睡眠管理心理衛生相關新知更新與維護，需與心理學專業系所合作。</p> <p>2.中正航海王生涯定向系統持續改版與推廣。</p>
二、推動輔導中心網站獲得「無障礙標章」	輔導中心網頁設置「無障礙標章」	<p>1.無障礙標章【A+等級】。輔導中心網頁尚未設置無障礙標章。</p> <p>2.具有定位點（原名網頁導盲磚）搭配鍵盤快速鍵(Accesskey)、網站導覽(Sitemap)功能及網頁瀏覽工具具有使用鍵盤設計，勿只設計僅能使用滑鼠點選等三種便利使用者瀏覽網頁的功能。</p>
三、依勞動部函令建立身心障礙學生擔任勞僱型兼任助理媒合平台	(一)身心障礙學生可擔任之工作優勢與限制評估	為辦理「勞動部 104 年 9 月 25 日勞動發特字 10405112851 號令，應徵詢校內身心障礙學生從事兼任助理之意願，並優先進用之。」針對有意願擔任勞僱型兼任助理的身心障礙學生，進行個別職能評估，瞭解其所適合之工作類型、工作內容、工作時間及環境等方面，並進一步將資料統整為清冊。故有增聘勞僱型兼任助理之人力需求。

重點工作	工作項目	說明
	(二)辦理身心障礙學生求職訓練相關活動	辦理履歷撰寫、面試技巧等求職訓練活動，協助增進身心障礙學生應徵勞僱型兼任助理工作的競爭力。
	(三)蒐集兼任助理徵才訊息並優先轉發給予身心障礙學生	主動發文至校內行政及教學單位，請各單位未來若有進用勞僱型兼任助理之需求，優先轉發徵才訊息至輔導中心，輔導中心將公告徵才訊息予以身心障礙學生知悉，以提高有意願擔任勞僱型兼任助理的身心障礙學生就業機會。
	(四)主動提供身心障礙學生工作專長項目及人數清冊，創造就業機會	將定期整理、更新有意願擔任勞僱型兼任助理的身心障礙學生工作專長項目及人數清冊，並提供資料給校內行政與教學單位，若各單位有聘用勞僱型兼任助理的需求，可向輔導中心洽詢身心障礙學生的聯絡資訊，以創造身心障礙學生擔任勞僱型兼任助理的機會。
四、本校教職員工生心理健康與諮商輔導業務	兼任輔導老師鐘點費	<p>1.本校輔導中心奉准核聘專任輔導教師四位，但因專任教師除接受個案諮商、測驗業務、及危機個案處理之外，尚需負擔行政業務推廣工作。</p> <p>2.本校輔導中心歷年接案量逐年增加，103 年已達 2,600 人次，104 年近 2,900 人次，故需聘請多位不同專長之兼任輔導老師，協助處理學生輔導與諮商工作，以協助維護本校教職員工生之心理健康。</p> <p>3.依本中心目前徵聘之兼任老師資格，以及本校鐘點費支應規定，每學年約需 790,000 元，以支應兼任輔導老師鐘點費。</p>

重點工作	工作項目	說明
五、個案管理系統建置與維護	(一)個案管理系統諮商統計與列印功能開發	1.個案管理系統諮商統計與列印功能需電算中心新聘人力協助。 2.支援功能開發之行政學習型助理獎助金。
	(二)個案管理系統維護	電算中心與輔導中心工作人員共同維護。
六、自殺防治宣導與高關懷學生輔導	(一)全校高關懷座談-自殺防治守門人訓練	
	(二)新生高關懷篩檢	與新生生涯定向班級輔導結合辦理。
	(三)辦理生命教育相關工作坊或講座	
七、建構本校校園文化之生命教育推動模式	透過傳播媒體資源推動生命教育	本經費由教育部計畫支應，需視今年是否仍有教育部計畫經費補助。
八、性別友善校園	(一)大一新生人身安全宣導及防身術課程	與運技系跆拳道專長學生合作，設計合適大學生的人身安全宣導課程，以使學生有性騷擾、性侵害防治之知能。
	(二)班代性別知能研習	班代為種子，協助同學因應各種性別議題事件。
	(三)性教育海報展	讓學生能夠具備正確的性知識、態度、價值觀，在處理親密關係的問題時，能做出負責任的抉擇。

10、環境安全衛生中心

重點工作	工作項目	說明
一、廢棄物清運	(一)一般事業廢棄物	為撙節預算及解決人力不足問題，擬與民雄鄉公所洽談並評估委由其所屬清潔隊收集、清運校園一般垃圾。
	(二)有害事業廢棄物	實驗廢棄物、廢液、動物屍體等委由合法處理業者代為處理。
	(三)廢棄物減量、資源再利用	垃圾分類標示清楚，垃圾暫存設施重置與更新，以利減少垃圾產量並增加資源回收再利用率。
二、機械設備維	(一)污水處理廠運作及保	污水廠各項設施運作與經常性維護

重點工作	工作項目	說明
護	養	保養及維修。
	(二)購置工作輔具	考量人因工程，避免操作人員之工作傷害，添購業務執行輔具。
三、污水管線疏通作業	污水人孔樹根人工清除及水刀車操作疏通，以利導入污水場處理	1.依 104 年全校污水管線疏通規畫辦理。 2.進行第 2 期（理學院段、體育中心段）疏通作業。
四、空氣品質監控	(一)室外空氣品質監控	透過空氣品質監測網監控空氣品質，並立即通報全校師生參考。
	(二)室內空氣品質監控	依本校「室內空氣品質管理計畫」，實施首波室內空氣品質實施場所-圖書館之空氣品質（CO ₂ ）監測。
	(三)實驗場所空氣品質監控	實驗場所排煙櫃檢測。
五、大專校院校園安全衛生自主管理	(一)實驗場所風險評估建置	本校 104 年獲教育部大專校院校園安全衛生自主管理審核通過 2 年認證，105 年除了依改善建議修正自主管理外，積極推動各實驗場所風險評估建置。
	(二)訂定預防計畫	訂定「人因危害防止預防計畫」、「預防職務遭受不法侵害預防計畫」、「異常工作促發疾病預防計畫」。
六、化學品管理	依「化學品線上管理系統」管理。	有效管理毒性化學物質，逐步將「優先管理化學品」、「先驅化學品」等納入本校化學品線上管理系統加強管理。
七、教育訓練	(一)實驗室安全衛生教育訓練	一般實驗室安全衛生教育訓練（含外籍生）、輻射防護教育訓練、生物安全教育訓練等。
	(二)防災演練	配合本校「防（避）震、消防、救災」演習，實施實驗場所災害演練。
	(二)永續校園	辦理環境保護管理、能資源管理、廢棄物清除處理、污染防治設施管理、校園生態管理等。

重點工作	工作項目	說明
八、健康管理	特殊健康檢查	針對實驗場所教職員工生施作「特定化學品健康檢查」、「輻射防護健康檢查」。
九、空間活化並成立環境研究與檢驗中心	針對環安中心現有檢驗室進行空間活化及功能強化，成立環境研究與檢驗中心。	1.添購實驗室及教室空氣品質檢測設備。 2.添購電磁波檢測設備。 3.添購噪音檢測設備。 4.添購水質檢測設備。 5.檢驗室設備改善及汰換。 6.除支援校內例行環境監測項目外，校內各單位若有進行非本中心可檢驗項目之環境檢測需求者，提供諮詢與報價管道。 7.結合本校理學院、工學院、教育學院、法律學院、管理學院等單位對於綠色能源、環境管理、環境教育、環境檢驗具專長之教師與研究人員，作為其提出環境相關跨領域研究計畫、產學合作計畫及進行跨領域議題交流之單位。

11、體育中心

重點工作	工作項目	說明
一、田徑場 PU 跑道整修工程	規劃修繕和設計整修事項工程並協助招標事務進行。	本校田徑場自建校使用逾 25 年，現已逐漸損壞。為考量本校師生運動環境之安全，擬全面修繕。
二、游泳池更衣室隔間工程	規劃修繕和設計整修事項工程並協助招標事務進行。	本校游泳池更衣室自建校用逾 25 年，現已逐漸損壞。為考量本校師生運動環境之優良，擬全面修繕及更替加溫設備。
三、壁球室空調組機設施汰換工程	規劃修繕及設計整修事項工程並協助招標事務進行	本校壁球室空調設備自建校使用逾 25 年，現已逐漸損壞。為考量本校師生運動環境之優良，擬全面修繕及提升節能效應。
四、定向越野教	(一)規劃招標採購規範	為提升本校發展特色項目及倡導事

重點工作	工作項目	說明
學及訓練無線計時系統採購	(二)採購請示核銷事宜	項活動之教學品質，擬採購定向活動週邊設備。
五、校外競賽活動	(一)全國大專運動會	參與 105 年 4 月 27 日至 5 月 4 日全國大專校院運動會各項比賽。
	(二)全國大專聯賽	參與籃球足球聯賽及 104 年度複決賽與 105 年度預賽。
	(三)全國大專單項錦標賽	參與非亞奧運項目之正式全國競賽。
	(四)正興城灣盃	於 105 年 5 月 14 日至 15 日辦理各項球類運動。
六、校內競賽活動	(一)校慶運動會	辦理 105 年 10 月 29 日第 27 屆校慶運動會。
	(二)系際盃	於 105 年 3 月至 4 月辦理。
	(三)新生盃	於 105 年 10 月辦理。
	(四)校內系際聯賽	預計於 105 學年度上學期辦理。
七、四校體育績優招生	台灣綜合大學 105 學年度學士班運動績優學生聯合招生術科運動項目考試	於 105 年 3 月 18、19 日辦理
八、育樂營活動	冬夏育樂營活動	每年寒暑假期間舉辦全國國小至國中學生住宿營隊，讓孩子在寒暑假期間有健康及美好的運動體驗。

12、清江學習中心

重點工作	工作項目	說明
一、產業人才投資計畫之規劃與執行	課程規劃與執行	依據台北、台中、嘉義、高雄等地產投方案轄區特色、重點產業規畫課程，並維持或提升辦訓評分為 A 級。
二、TTQS 評核作業準備	修訂文件、準備佐證資料、評核簡報製作與演練	依據 104 年 TTQS (Talent Quality-management System, TTQS, 人才發展品質管理系統) 評核意見持續改善本中心訓練流程，並確保訓練之計畫、設計、執行、查核、成果評估等階段之可靠性與正確性；106 年 TTQS 評核以獲取金牌為努力目標。

重點工作	工作項目	說明
三、「訓練行政人員」(3 級)課程送 icap 職能導向課程認證	(一)職能導向課程規劃	依據勞動部訓練行政人員職能基準發展訓練行政人員 3 級課程並送 icap(Integrated Competency and Application Platform) 認證，以彰顯本中心辦訓成效與品質
	(二)專家會議	
	(三)職能導向課程之執行與修正	
	(四)職能導向課程執行成果送 icap 認證	
四、小型企業人力提升計畫之執行	教育訓練課程之執行與評估	與中國生產力中心合作成為 105 年度小型企業人力提昇計畫雲嘉南訓練單位，完成至少 40 家企業教育訓練課程，以建立中心之企業網絡。
五、規劃境外學生專班	課程規劃與執行	預計規劃長照經營管理專班、文創產業專班、物聯網專班等班招收境外學生。
六、雲嘉南企業專班	企業拜訪、課程規劃與執行	預計拜訪雲嘉南區企業客製化需求課程。
七、雲嘉南區域教學資源整合計畫 4-2 分項子計畫—數位課程培訓暨製作中心	(一)軟硬體設施相關設備購置	第二階段執行方案為「執行數位課程（教材）製作研習課程並評估成效」，經費總額為 75 萬（教育部補助款）。
	(二)辦理 6 大類班別共 12 種主題的研習課程	
	(三)完成 6 個單元式數位教材製作課程的製作	
八、數位學習碩士在職專班(104-1~105-1 學年度)	(一)執行「數位課程經營」	每學度執行課程經營、期末問卷調查及分析、教學課程設計。
	(二)「數位教材」製作	105 年度預計製作 6 門數位教材，規劃教學需求分析、建議適合呈現教學內容之媒體、課程環境流程與腳本設計、協助教材影音錄製、多媒體教材相關諮詢、串流視訊影片製作、數位圖像影像處理、視覺美術設計、動畫網頁之設計。
	(三)召開「遠距教學委員會會議」	4 月、11 月召開遠距會議，其行政內容：數位課程計畫書徵件及收

重點工作	工作項目	說明
		件、會議委員時間出席確認、會議議程製作、統整提案單、確認計畫書內容、招開會議、提案校課程委員會及校務會議。
	(四)數位課程報部備查	於每學期期初進行開課課程調查彙整、課程資料校對、至期末相關會議資料彙整發文報部備查至教育部。
	(五)辦理「數位平臺、數位課程經營及認證之教育訓練」	2 月、9 月辦理教師及助教之教育訓練讓首次接觸數位教學之教師、助教，皆能熟悉數位學習平臺，並於學期進行中則隨時教師及助教平臺技術問題之解決及建議，教育訓練中除了平臺功能介紹外，也有課程經營經驗傳授以及課程認證須注意事項之提醒。
	(六)辦理「數位課程行政會議」	每學期期初辦理「數位課程經營期初會議」、期中時辦理「數位經營課程檢討會議」、期末辦理「數位課程認證書撰寫說明會」。
	(七)辦理「數位學習課程認證審查申請」	每年 2 月、7 月辦理認證，外部專家評鑑、課程認證課程資料彙整製作、課程認證校內說明會辦理、課程認證行政文件彙整發函
九、教學卓越計劃(1-5 職場續航雲端學習教材)	(一)推廣求職力與職場適應力之數位教材	<p>1.與電算中心合作，將影片上傳至「中正雲」，利用校內大頻寬，可方便供學生下載觀看。</p> <p>2.以策展方式，於共同教室一樓，全天候輪播影片。</p> <p>3.與職涯發展中心合作，提供求職影片之連結訊息給職涯老師。</p> <p>4.影片上傳至 youtube、清江中心網站、中正校園職涯網、中正大學職涯發展中心 FB 粉絲團、職涯導師電子報。</p>

重點工作	工作項目	說明
		5.以公文及電子郵件方式，告知各系所及全校老師影片連結網址。 6.利用導師會議，介紹教材設計理念與內容，鼓勵教師使用並推薦。
	(二)規劃與執行數位教材腳本拍攝	1.依據去年度進行之文獻探討、外部專家深度訪談，發展職場適應力教材腳本。 2.規劃教材腳本拍攝影片之工作細節流程表。數位教材腳本發展將透過微電影方式清楚呈現現今職場現況。
	(三)校際雲端推廣職場續航力教材	1.連結台綜大、雲嘉南區域資源等系統提供跨校資源分享。 2.與其他教育性學習平台建立夥伴關係，進行教材推廣。

(二)教學單位

1、文學院

重點工作	工作項目	說明
一、營造優質人文學習環境	(一)荷花池整建	整建規劃，除有一小池噴水造景外，其餘經填土分四區種植花草樹木，透過服務學習課程，由院內學生共同養護。
	(二)文學院北側基地周圍、電梯及廁所整建	本院北側基地塌陷待修復；電梯故障率高待汰舊換新；廁所陰暗潮濕，化糞池臭味四溢，影響教學環境品質。
	(三)語言所教學設備改善	語言所教學設備汰舊換新及期刊採購
二、發展院特色計畫	(一)《中正漢學研究》編輯出版	《中正漢學研究》連年獲收錄於科技部「臺灣人文學引文索引核心期刊（THCI Core）」之列（2010～迄今），是結合中文系教授專長並凝聚學術議題企畫編輯的一份國際性學報，未來將逐期規劃適當之專輯主題

重點工作	工作項目	說明
		與「國際漢學新訊」欄位。
	(二)全球化時代的個體與社群及外文系戲劇公演	針對個體與社群互動關係，開發相關課程，建立課程綱要及教學示例，以改善外文教學成效。而戲劇公演融合了學生在校四年所學及英文相關活動累積之經驗與課程學習作整合，作為學生畢業前的成果展現。
	(三)當前英美哲學最新發展研習營	本計畫的目的是面對當前的困境、改善招生狀況、減輕危機，採取兩種作法：第一，舉辦研習營，招攬學士班學生到本校參與，使他們瞭解本所的優點與熱情。第二，強化跨領域學程「科技傳播與社會」的運作。
三、推動院級媽祖文化研究中心發展計畫	(一)舉辦俄藏晚清木版年畫展	1 月 18 日至 2 月 26 日假圖書館三樓藝閣展出俄羅斯國立宗教歷史博物館之珍藏。
	(二)出版《媽祖研究書目》	提供媽祖研究領域之工具書。
	(三)舉辦主題系列活動	1.舉辦媽祖文化研習營。 2.時令與生活系列活動。 3.臺灣文史系列演講。
	(四)媽祖學術議題研討	邀請校內同仁共同研讀媽祖相關文獻，召開討論會，撰寫文章。
四、文學院「手語語言學台灣研究中心」	(一)台灣手語與日本手語之方言學與歷史語言學研究	1.台灣手語與日本手語有超過百年的歷史淵源。 2.語言所蔡素娟教授主導進行台日合作研究之規劃與統整。
	(二)「台灣手語線上辭典」之推廣與應用	1.編纂「台灣手語線上辭典第三版」即將上線。 2.「台灣手語線上辭典 APP」Android/iOS 應用系統，即將上架。

2、理學院

重點工作	工作項目	說明
一、加強國際交流及海外招生	東南亞招生	104 年度首次越南胡志明市四所大學招生，成效不錯，105 年擬前往北越，拓展學生來源。
二、提昇實驗教學設施	執行教學卓越子計畫	執行 105 年度教學卓越計畫 2-2 子計畫，持續教學課程及實驗操作改進。
三、改善空調設備	汰換 215 演講廳箱型冷氣	215 演講廳大型冷氣使用 25 年之久，空調不穩定影響教學。
四、節能措施	汰換舊有燈具提昇節能	依經費逐年汰換為省電燈具，105 年度物理館完成更換，並規劃更換地震館燈具，以節省電費。
五、建立院級研究中心評鑑制度	訂定評鑑要點	已研擬院級研究中心設置辦法，激勵研究中心之功能，將增訂中心評鑑要點，俾於督導管理有所依循。
六、教師老化斷層問題	彙整教師年齡分布、教學負擔及研究量等資料	研擬教師聘任遞補排序原則，以減緩教師老化斷層及教學研究之衝擊影響。

3、社會科學院

重點工作	工作項目	說明
一、美化院系環境	(一)教室整修工程	
	(二)會議室整修工程	
	(三)廁所整修工程	
二、2016 數位國際學術研討會暨中華傳播學會年會	(一)前置作業	規畫研討會主題、助理配置。
	(二)公開徵稿	對外公開徵稿。
	(三)審稿	請專業教授協助審稿。
	(四)年會議程確認	排定入選的論文及邀請出席。
	(五)年會前置作業	舉辦場地、食宿和研討會資料等事宜準備。
	(六)舉辦年會	邀集國內傳播相關學界之專家學者共襄盛舉外，亦開放給國外與港澳傳播學界學者、媒體實務界人士、傳播系所研究生與學生參與，預計共 48

重點工作	工作項目	說明
		個場次（45 個研討場次、2 場專題演講及 1 場大型論壇），促成學術界與產業實務之充分交流。預估出席人次約為 300 餘人。
三、協助推動偏鄉高齡社會研究案	(一)協助社科院成立高齡研究團隊	協助社科院聘任高齡研究團隊博士後研究員，進行偏鄉高齡社會研究。
	(二)協助相關研究資源提供	博士後研究員對研究議題整合、資料蒐集、研究成果發表、協助推動計畫及發表文章等工作，提供所需資源及設備、差旅費等。
四、與台灣社會福利學會合作舉辦 2016 年台灣社會福利學會年會暨國際學術研討會案	105 年 5 月 13 日至 14 日舉行「高齡世代的社會福利轉型—科層治理、政黨與公民運動的交織對話」研討會	1.該國際學術研討會由社福系與台灣社會福利學會合辦。 2.所需經費由社科院補助 10 萬，社福系補助 2 至 5 萬，5 萬擬簽請學校補助。
五、協助與大陸山東師範大學公共管理學院交流合作案	(一)協助與大陸山東師範大學公共管理學院簽訂交流合作備忘錄	今年預計與大陸山東師範大學公共管理學院簽訂合作備忘錄。
	(二)接待山東師範大學公共管理學院院長等 2 人	包含山東師範大學公共管理學院院長等 2 人來台落地招待及住宿旅費之支付，已簽請社科院補助。
六、與河南鄭州大學交流合作案	與河南鄭州大學洽談建立交流合作機制	河南鄭州大學預計 11 月來訪，洽談兩校學術交流合作的機制建立。
七、社福系「汰舊換新、創新教學」3 年(105 年至 107 年)空間設備改善計畫案	老舊教室空間改善(R360、R240、R241)、電腦設備汰換、無障礙設施設備改善	預定分 3 年改善，經費擬簽請學校補助
八、加強學生國際交流	(一)國際教育旅行	帶領學生進行 OECD 國家國際參訪行程。
	(二)促進東南亞國家學生來訪	由老師至東南亞國家招生宣傳，開拓學生來源。

重點工作	工作項目	說明
九、推動學系出版學術專書與學術期刊事宜	(一) 出版中正大學政治系系列叢書	預計以政治系教師為主出版以 minority 為主題的系列專書。
	(二) 持續政治系民主與治理期刊之發行。	政治系之民主與治理期刊已經逐漸做出口碑，期望爭取更多資源以支援繼續期刊的經營。
十、舉辦「戰略暨國家安全」講座	每年邀請國內外相關學者講座。	藉講座之辦理以開拓師生視野。

4、工學院

重點工作	工作項目	說明
一、加強本院的國際聯繫及提高國際化程度	(一) 國際招生(碩博士班)	1. 由院長帶領系所主管拜訪日本、大陸及東南亞頂尖大學之相關學院，爭取簽訂學術交流及交換學生備忘錄。 2. 105 年度規劃籌辦工學院海外招生出訪團，預計前往越南及泰國。
	(二) 全英語學程及英語授課課程規劃	1. 工學院推動設立「環境智能及智慧系統國際博士班學位學程」。 2. 各系所推動國際招生（碩博士班）及英語授課課程規劃。
	(三) 國際學術交流	1. 規劃於 105 年度暑假舉辦國際研討會，邀請姊妹校教師與有合作學者蒞校參與，增進本院師生與國際學術界之交流與聯繫。 2. 山西太原理工大學計算機科學與技術學院陳俊杰院長將率科研團隊參訪本院，進行二校學術交流與合作，洽簽本院與太原理工大學計算機科學與技術學院簽訂學術交流合作瞭解備忘錄事宜。
二、創新大樓啟用、搬遷與進駐	(一) 搬遷	辦理採購各項軟硬體設備、驗收與核銷。預計開始進行搬遷工作，期使各單位順利進駐創新大樓。
	(二) 工學院特色實驗室	規劃與建置工學院雲端機房、特色實驗室、特色成果展示室。

重點工作	工作項目	說明
三、迎接數位時代創意教學(推動教學卓越計畫)	(一)參與本校教學卓越計畫分項二子計畫「培養未來工程人才」	各系所推動課程規劃改革。
	(二)引進新一代數位教學及創造力教學策略	為培養學生創新思維與想像力，並培養學生具備溝通協調能力、團隊合作能力、複雜問題解決能力、獨立思辨能力、創造力等二十一世紀關鍵核心能力，規劃二個改革策略，一是軟體的改革，包括(a)重新檢視各系基礎課程、專業核心課程及進階課程的規劃，著重在不同階段的課程可以連貫，從基礎課程就開始培養學生二十一世紀的關鍵核心能力；(b)因應未來產業發展趨勢，提出新的學程規劃，強化學用合一，以培育業界所需人才；(c)重新檢視教學與評量方法，引入業界師資實務經驗，落實實作能力、英語表達能力的培養以及檢核，進而縮短學用落差、激發創新與創業思維；(d)重新規劃總整課程(capstone course)，加強學生大學學習經驗的整合、收尾、反思等能力以及順利銜接(過渡)畢業後的升學進路與生涯發展。二是硬體的改革，包括(a)改善課程實習設備，以符合目前業界需求；(b)提供良好的數位化教室環境，活化教學策略。
	(三)MatLab 數值分析模擬軟體採購	為發展學生多元資訊應用能力，配合電算中心與理學院，建立 MatLab 數值分析模擬軟體校園授權之採購與經費編列。

重點工作	工作項目	說明
四、積極推動整合型研究團隊及建立產學互動良好關係	(一)鼓勵教師參與科技部新推出的「創新創業激勵計畫」、「任務導向型團隊赴國外研習計畫」(龍門計畫)、開發型/應用型產學合作計畫、能源國家型科技計畫、經濟部中小企業創新服務憑證計畫等	鼓勵資深教師整合與推動本院教師申請科技部及各項計畫，如深耕工業計畫、科技部開發型產學計畫、先導計畫、經濟部學界科專計畫，以增進本校研發能量。
	(二)設置院特色實驗室	為鼓勵教師形成研究團隊，從事特色研究，特設立相關辦法並在創新大樓預留空間，供特色研究團隊使用。
五、推動工學院跨領域整合重大特色計畫	公開徵求 105 年度工學院特色計畫	1.推動跨系所整合。 2.四項重點：增進國際學術合作交流、培育跨領域研究團隊、強化產學合作、改善共通性教學軟硬體。
六、工程認證	(一)召開教育諮詢委員會	為進行工程認證，各系所每年於上學期定期召開教育諮詢委員會。
	(二)辦理課程外審	為使課程符合各系所教育目標與核心能力，並且讓學生能具備理論與實務並重的能力，各系所每年上學期辦理課程外審。
	(三)持續進行教學改善機制	工程認證著重課程之改善，因此每學期均會辦理評量問卷調查，並依據評量結果持續進行教學改善。
	(四)線上繳交工程認證期中報告書	工程認證每年固定線上繳交工程認證期中報告書。
七、研議規劃舉辦工學院104學年度畢業典禮活動	工學院小型畢業典禮	規劃於 105 年 6 月舉辦工學院畢業典禮，頒發工學院傑出畢業生獎，舉行撥穗儀式，邀請師生、家長踴躍參加，以凝聚向心力與對校認同感。

5、管理學院

重點工作	工作項目	說明
一、通過國際商管 (AACSB) 認證	國際商管認證訪視小組訪評	自 103 年 12 月起，管院進入了初始認證的最後階段—訪視小組實地訪評，訪視小組預定 105 年 3 月 13 至 16 日來訪。
二、促進國際化	(一)與美國東密西根大學商學院簽訂雙聯學位合約	104 年 12 月 9 日美國東密西根大學來訪，簽訂了 MOU 協定，預計於 105 年進一步簽訂雙聯學位合約。
	(二)與美國紐約州立大學 (State University of New York) 安尼昂塔分校簽訂雙聯學位合約	先前已簽訂 MOU 合作契約，預計於 105 年簽訂雙聯學位合約。
三、中區 EMBA 高爾夫球賽	(一)建置報名系統	為因應中區各校 EMBA 報名，報名資料的建檔有助於當日活動流程的安排。
	(二)賽程的計分	需有專業人士協助。
四、與西安交大 EMBA 聯合授課規劃	(一)二校學生的交流與教師授課規劃	決定二校共同授課科目後，排定適當的教師前往授課。
	(二)安排上課日期	約在 6 月中旬，安排 5 天 4 夜的上課行程。
五、經濟系學生學習精進	(一)舉辦「國際經濟專題研討」的各場學術演講、辦理產學合作演講活動、邀請實務界人士協同教學及舉辦產官學研特色活動	邀請國內外大學與研究機構優秀學者蒞系學術演講，擴展學生宏觀視野，增進國際觀與提升學術水準。設計產學合作模式，透過演講、授課以及論壇等實質交流，結合業界的實務業師與系所教師，俾使理論與實務結合，達到教育學用合一的目的。
	(二)持續提供課業輔導制度	為鼓勵經濟學系學生精進課業，協助學生解決修課時面臨的難題，並增進研究生助教輔導學生課業的能力，以及系所學生之間課業相互砥礪交流，提供學生更多元便捷的輔導方式。

重點工作	工作項目	說明
	(三)辦理企業參訪	每學期固定辦理，實地參訪企業，讓學生提前做好就業生涯規劃。
	(四)碩博士班課程結構與修業須知重新討論與規劃	因應市場趨勢，調整研究所修業規定與課程設計。
七、經濟系持續推動校級跨領域學分學程		鼓勵宣導學生參與四個校級跨領域學程：包含結合數學系課程的「數理經濟學程」，結合政治系課程的「國際政治經濟學程」，結合企管系與資管系課程的「管理經濟學程」，及結合財金系與會資系課程的「財務經濟學程」。
八、辦理第 12 屆中小企業管理研討會演講。		演講主題分別是「數據分析」、「綠色供應鏈」與「在地故事行銷」，並加入個案討論及比賽。
九、會資系進駐創新大樓相關事項	(一)各空間規劃及設計	各空間(含公共空間)需請專人規劃及設計專屬會資系之新意象氛圍。
	(二)各空間網路佈線	因該大樓目前空間內無網路佈線，需請專人設計與佈線。
	(三)門禁系統及監視系統之設置	因該大樓尚未裝設門禁系統，且監視系統目前裝設數量不足，因此需裝設。

6、法學院

重點工作	工作項目	說明
一、完成 104 年度系所外部評鑑實地訪評後續作業	研擬 104 年度系所外部評鑑實地訪評後續改善計畫	104 年度系所評鑑已完成，本院法律系及財法系將依訪評結果研擬改善計畫。
二、加強與大陸地區大學法學院交流合作案	(一)與大陸地區法學院簽訂交流合作備忘錄	本年度擬與大陸地區雲南大學、西南大學、西南財經大學及海南大學法學院簽訂院際交流合作備忘錄以加強兩岸之交流合作。

重點工作	工作項目	說明
	(二)辦理大陸地區法學院訪問學生交流	為促使兩岸學生能體驗不同的文化及學習環境，本院已與西北政法大學、西北工業大學財經法學院及廈門大學簽訂訪問學生計畫協議書，各校已薦送學生參加 104 學年下學期之訪問學生計畫，預定 105 年度賡續辦理。
三、增進法學院學生專業能力	辦理各大學法學院聯合學力測驗	為提昇學生專業能力，增加競爭力，本學期將聯合各公私立大學法學院辦理聯合學力測驗，提供有興趣之同學自我檢測學習成果之機會。
四、成立法學院校友會	賡續辦理法學院校友會成立事宜	本院校友會已於 104 年度經內政部核准設立並辦理籌備小組會議，105 年度將賡續辦理會員召募及相關事宜。
五、小法庭整修	小法庭設備更新	法學院小法庭設施已不符合現今法庭的配置，故擬予以更新。
六、加強辦理實務學習課程及與業界之交流合作	(一)辦理法律實務課程	103 學年度下學期，本院與臺中律師公會及彰化律師公會簽訂合作協議備忘錄，本學期將賡續開設法律實務實習課程，由台中律師公會協助學生於律師事務所學習。
	(二)與中華民國律師公會全國聯合會簽訂合作備忘錄並加強與台南、彰化及台中律師公會之合作	105 年本院將與中華民國律師公會全國聯合會簽訂合作備忘錄，期於未來能互相合作，另將與台南、彰化及台中律師公會賡續加強合作。

7、教育學院

重點工作	工作項目	說明
一、執行教學卓越計畫:教育人才培育的創新教學課程改革	教育領導與管理發展及高齡社會的教育人才培育	1.延續本院「教育領導學位學程」之執行，並予以精進之。 2.引進高齡產業業師，提供實務案例的參訪與討論，並為學生建構落實高齡社會關懷的社區服務平台與實踐

重點工作	工作項目	說明
		機會。
二、執行本院跨領域研究計畫	整合本院研究人才，並配合教育改革政策與創意，開發教育研究潛能，發揮民主社會下的教育改革創新之核心價值	分別針對教育課程改革、道德教育師資培育、教育學理論、成人教育終身學習、犯罪防治教育、運動休閒教育及國際教育進行相關研究。
三、出刊《中正教育研究》	傳播當前國內外教育問題研究成果，促進學術交流與提升研究水準	每年出刊 2 期(6 月及 12 月)。
四、辦理「2016 年犯罪問題與對策學術研討會」	提供犯罪最新研究趨勢與因應對策，以促進犯罪防治學術研究之發展	1.發表學術演講及論文，分享當前國內、外犯罪問題之研究心得與成果。 2.激發關心犯罪問題之相關專精學者進行合作研究，提昇社會治安之維護力。
五、舉辦「第 22 屆臺灣教育社會學論壇暨 2016 年國際社會學學會期中研討會--教育卓越之後：教育社會學的省思」	推動國際學術交流，提昇本校在國際學術之能見度，並強化與國際研究社群連結	預計邀請 5 位國際知名學者及 11 位大陸學者與會，並徵求 60 篇論文發表，與會專家學者及研究相關領域師生預計 210 人。
六、辦理「嘉義國際運動產業論壇暨學術研討會」	加強國際學術交流	與體育中心持續聯合辦理運動類國際研討會。
七、辦理國教署委辦之「偏鄉研習」	增進偏鄉教師教學知能	1.教學法研習及班級經營講座。 2. 教學材料共備。

重點工作	工作項目	說明
八、研究空間裝修、學生研究室基本設備添購。	增設碩博士生研究室各乙間	1.國際學程目前僅設有一間碩士生研究室，可容納 20 名學生，目前已呈現飽合狀態。 2.近二年每學年平均入學人數為 11 名，平穩發展中。 3.博士學程擬每年招收 5 名，目前規劃至少需有 10 個研究座位，以及基本研究設備。
九、舉辦夏日英雄挑戰賽	為培養「永齡希望小學」學員「多元才藝」及「人格教育」，利用暑期舉行英文比賽。	讓學生在學習過程中習得正確發音，在口語上表達更為順暢；讓每一個孩子自然用英語表達，並藉由上台機會，發揮創意及團隊合作的精神。
十、建置安全的校園環境	縮短公共區域女生廁所隔間、門板與地面的距離	進行教育一、二館公共區域女生廁所其隔間與門板加長工程，使其下緣離地在 3 至 5 公分範圍內。

8、通識教育中心

重點工作	工作項目	說明
一、辦理紫荊美展	(一)規劃主題	經費若順利爭取，將開始徵件並組成籌劃團隊以利運作。
	(二)徵求案件與招募工作團隊	
	(三)佈展及系列活動宣傳	
	(四)頒發獎勵	
二、辦理通識期初教學工作坊	(一)邀請通識教育領域相關校外領域教師演講	工作坊原則上以 95%教學助理皆能出席為目標，並編印會議手冊以利與會同學及師長查閱。
	(二)聯絡各助教及通識教師出席	
	(三)製做會議手冊等資料	
三、辦理新生入學周活動	(一)收集各通識課程海報與場地安排	1.收集與列印、張貼海報。 2.訓練行政學習型助理講解。 3.服務學習相關資料講解與印製。
	(二)安排課程地圖系統教學教室及流程	敲定流程、借教室、發放餐點等。

重點工作	工作項目	說明
四、課程系統開發	(一) 通識課程及學系服務學習課程資料整理	篩選與統計各項資料。
	(二) 不同對象之頁面製做與呈現	教師端、助教端、召集人端、行政管理端。
	(三) 期中問卷圖像化	動態抓取資料圖表。
	(四) 會議系統開發	1. 電子郵件寄送與回覆端會議時間。 2. 各向度共同時間。
	(五) 資料上傳與下載	單一檔案上傳、下載、呈現批次檔案上傳、下載、呈現。
	(六) 排教室系統	
五、持續辦理中正講座	(一) 向各院徵求講員	行文詢問各院推薦人選並逐一邀請之，待訂定確切日程再製做海報至各系/棟張貼。
	(二) 協助每場中正講座之辦理	1. 召開中正講座教師會議。 2. 準備講座感謝狀。 3. 簽呈預借講師鐘點費。 4. 分配各 TA 工作與注意事項。
六、雲嘉南區域內服務學習資訊平台建置	(一) 辦理區域內服務學習教師研習	
	(二) 開設夏季密集型服務學習課程	號召區域內各校具有特色之夏季第 3 學期課程辦理聯合成果展。
	(三) 辦理區域內聯合服務學習成果競賽	擬於 10 月辦理 104 學年度服務學習成果競賽。
	(四) 辦理區域內服務學習成果展示	
七、中正雲通識博雅課程各向度資訊平台全面上線	定期培訓 TA	建置資料。
八、持續建置校園生態地圖	(一) 與課程結合，持續擴充資料庫	
	(二) 開發生態地圖 APP	
九、持續建置綠能教育館	(一) 結合本校校園環境即時監測系統	擴充功能與即時上線。
	(二) 確切規劃與工程招	

重點工作	工作項目	說明
	標、建置	
十、課務相關	(一)落實各級課程委員會運作	各向度課程委員會、通識暨共同教育課程委員會、校級課程委員會。
	(二)推動高度小組討論課程	優化一般小組討論課程，逐步制定高度小組討論課程的「審查及考核」機制。
	(三)推動多元教學場域	雲端互動教室、數位音樂教室、校外教學活動。

9、語言中心

重點工作	工作項目	說明
一、執行教育部補助多元文化語境課程革新計畫	A 類計畫：大一通識英文課程革新	獲教育部經費補助，革新大一通識英文課程內容，強調全球公民素養與跨文化溝通。
	B 類計畫：學術英文寫作模組	持續發展應用英外語學程中的學術英文課程(English for academic purpose, EAP)，本計畫以學術英文寫作為主軸。
二、執行教學卓越計畫分項 3-4	推動教卓計畫子計畫「溝通友善」	以「全球移動外語力」為主軸，並以「溝通友善」為核心理念，持續強化本校學生全球職涯移動所需之外語溝通能力。
三、線上語言學習資源伺服器汰換更新	汰換網路伺服器	各項學習資源伺服器硬體已使用超過 10 年，擬汰換網路伺服器計 7 台，加強系統穩定度，俾利提供各項網路化英外語學習資源及課程所需數位化系統。
四、持續推動學士班英檢畢業門檻	(一)校內舉辦四場公認英檢校園公開考	1.協助校內公認英檢測驗舉辦，以利本校學生應考。
	(二)舉辦校內英檢或開設英檢畢業相關課程	2.校內英檢畢業或英檢畢業課程為補救措施。

10、前瞻製造系統頂尖中心

重點工作	工作項目	說明
一、產學交流日	(一)MOU 廠商、計畫夥伴、	產學交流日目的在讓學校與產業界

重點工作	工作項目	說明
	鄰近工業區廠商等產官、學、單位邀請事宜	增進彼此密切的合作關係，讓雙方資源共享，讓學界協助產企業界解決創新之需求，讓業界協助學校提供實習場所及實務教師培育人才，建立良好夥伴關係，進而達到雙贏。
	(二)結合辦理創新大樓控制室實驗教室啟用典禮	
	(三)活動議程規劃與宣傳	
	(四)文宣與紀念品設計、製作	
	(五)交通接駁與場佈工作安排	
二、業界諮詢委員會	業界諮詢委員邀請、活動議程規劃與宣傳、文宣與紀念品設計及製作、交通接駁與場佈工作安排	藉由辦理業界諮詢委員邀請國內知名產業專家，針對機械工業各個層面研究議題提出觀點，相互交流，奠定永續產學合作基礎，打造產學雙贏的局面。
三、教師獎勵	教師獎勵公告、教師獎勵案件審核作業、召開教師獎勵評審委員會、教師獎勵金核撥作業	以專利、技轉績效及非政府部門經費等為主要獎勵項目，每年一次獎勵本校研究、教學、服務表現傑出之成員，並邀集校內、外相關領域之專家學者，組成教師獎勵評審委員會審議。
四、暑期短期國際生交流	(一)網頁設計	1.提供國際學生認識本中心及台灣在全世界工具機產業中扮演的重要角色機會，建立國際交流的管道。 2.吸引優秀的國際學生來本校就讀相關科系，增進本校學生的國際競爭力與多元學習之環境。
	(二)宣傳海報設計	
	(三)寄送宣傳海報至外國夥伴學校招生	
	(四)辦理國際生簽證	
	(五)安排接待、住宿等生活事宜	
	(六)記錄國際生期末發表(Oral presentation)	
五、國際諮詢委員會	(一)委員邀請、議程安排及文宣品製作	1.為提升學術研究水準、拓展國際視野，特邀請國際機械製造及相關領域之頂尖學者，規劃舉辦國際諮詢委員會議，以獲取前瞻性、創造性的建

重點工作	工作項目	說明
	(二)交通接駁、場地及餐飲安排	議。 2. 中心的研究及行政團隊向諮詢委員報告本中心目前達成成果及成效、未來規劃方向等，並聽取諮詢委員會的意見及建議，以提升國際地位及研究水準。
六、前瞻製造系統碩士學位學程及博士學位學程	(一)學程檢討及課程開授	瞄準尖端的精密製造、智慧控制與無線感測技術，培育跨領域整合人才，並以模組化的課程，融合實作與實習，對於高階製造系統基礎技術的人才培育將有莫大助益。以招收國際學生為主，同時也積極向越南、馬來西亞及泰國等國家之具指標性大學進行參訪。
	(二)鼓勵工學院學生參與課程	
	(三)強化教學及實作課程	
	(四)舉辦專題演講及企業參訪	

(三)各專案辦公室及研究單位

1、教學卓越辦公室

重點工作	工作項目	說明
一、彈性薪資獎勵案	(一)辦理 105 年度彈性薪資獎勵案	於每年辦理一次彈薪申請獎勵，以鼓勵優良教學教師、計畫執行優秀之主持人、新進人才及國際人才。
	(二)完成彈薪要點修正	1. 為配合教育部提升延攬國內外人才及留住教學、研究、產學合作人才等效益，修訂彈性薪資核給機制。 2. 預計於 105 年完成要點修訂並報部備查。
二、申請 106 至 107 年度教學卓越計畫	(一)成立新計畫申請工作小組	依往例教育部約在每年 5 月左右辦理新一期教卓計畫申請說明會。屆時將派員參加，並由校長召開新計畫申請工作會議。
	(二)開放申請新年度計畫	
	(三)完成計畫申請書並報部	
	(四)主管到部簡報	

重點工作	工作項目	說明
三、實地訪視暨邁向教學卓越輔導諮詢會議	訪視嘉義大學、康寧大學、真理大學	針對受訪視學校其執行計畫內容提出建議。
四、參加計畫管考委員諮詢會議	雲嘉南區域計畫、高中優質精進計畫	由召集學校(成大)召開，並邀教育部委員蒞臨指導。

2、犯罪研究中心

重點工作	工作項目	說明
一、教育部補助防制藥物濫用教育中心第二期款 700 萬更新計畫	(一)前期設計規劃	確認中心室內裝潢內容。
	(二)執行採購與工程開標	執行硬體軟體採購。
二、105 年上半年度全國民眾犯罪被害暨政府維護治安施政滿意度調查發佈	電話訪問	本中心於民國九十八年開始，每半年實施一次全國民眾犯罪被害及政府維護治安滿意度調查，期望透過持續的追蹤與比較，確實掌握台灣犯罪被害與政府維護治安之施政狀況。
三、防制藥物濫用教育中心 E-Newsletter 電子報發行	公開徵稿並進行編輯規劃	每年 3、6、9、12 月持續發行防制藥物濫用知識中英文電子報，內容包括國外 UNODC、NIDA 最新藥物濫用防制相關知識，以及國內學者最新藥物濫用相關學術研究等，讓更多學生瞭解最新的反毒知識及教育，並且運用網路宣傳，達到快速推廣的效果。
四、合辦第 19 屆台北國際安全博覽會-智慧警政、智慧獄政研討會	徵求稿件，邀請學者與會並規劃籌辦研討會	與法蘭克福新時代傳媒有限公司合作，預計於 7 月份辦理。

重點工作	工作項目	說明
五、主辦第八屆海峽兩岸高校校園安全管理論壇	徵求稿件，邀請學者與會並規劃籌辦研討會	預計 8 月辦理，大陸高教保衛部部長、副校長計約 70 名與會，台灣各大專院校學者專家約 130 名，合計人數約 230 名與會。
六、第二屆海峽兩岸藥物濫用與毒品防治研討會	徵求稿件，邀請學者與會並規劃籌辦研討會	8 月中旬辦理，於北京、內蒙海拉爾辦理，預計約 200 名學者專家與會。
七、主辦亞洲藥物濫用防治國際研討會	徵求稿件，邀請學者與會並規劃籌辦研討會	本年 11 月 8 至 10 日，預計約 250 名國內外學者專家與會。

3、高齡教育研究中心

重點工作	工作項目	說明
一、培育全國跨領域高齡社會規劃師	培訓核心課程樂齡學習規劃師	產出高齡社會預防因應 123 企劃活動設計。
二、培育高齡社會創新 ST (Short Talk) 宣講推廣人力	樂齡學習規劃師實戰計劃	媒合樂齡規劃師偏鄉實做工作坊。
三、製作偏鄉雲端樂齡學習故事	樂齡學習故事資料庫建置	蒐錄樂齡人力應用與故事庫。
四、培訓樂齡人力	(一)培訓樂齡學習中心專業人力	於 3 月份辦理 2 場次，合計 280 人參與。
	(二)培訓第三屆樂齡學習規劃師	預計於 4 月下旬辦理，預計 150 人與會。

重點工作	工作項目	說明
	(三)培訓樂齡學習中心經營團隊	於 3 月份辦理 1 場次，預計 240 人參與。
五、評估樂齡學習政策之成效	分析樂齡政策投入與產出的效益分析之證據	探討樂齡學習政策的執行效益，擬評估樂齡政策經費投入與產出的效益。
六、辦理樂齡學習成果暨高齡社會研討會	(一)獲致樂齡學習創新實踐案例 (二)擴大行銷樂齡學習政策執行成效	預計於 11 月份辦理樂齡學習專題演講、論文發表及專題論壇等，預計 350 人與會。

肆、財務預測

一、105 至 107 年度本校可用資金變化情形

國立中正大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）

105 年至 107 年

單位：千元

項目	105 年 預計數	106 年 預計數	107 年 預計數
期初現金 (A)	3,172,360	3,137,702	3,171,848
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,496,756	2,491,146	2,485,246
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,292,740	2,309,000	2,327,000
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	83,857	75,000	75,000
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	322,531	223,000	223,000
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	0	0
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,137,702	3,171,848	3,182,094
加：期末短期可變現資產 (L)	36,295	36,295	36,295
減：期末短期須償還負債 (M)	929,000	929,000	929,000
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	2,244,997	2,279,143	2,289,389
其他重要財務資訊			
本校目前無期末已核定尚未編列之營建工程預算			
政府補助			
由學校已提撥之準備金支應(註 3)			
由學校可用資金支應			

外借資金								
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款 利率	債務總 額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)								

- 註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將

向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符，另 105 年度期初現金倘以 104 年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。

二、105 年度財務預計數

- (一)期初現金係以 104 年度決算平衡表內之現金為基準，計 31 億 7,236 萬元。
- (二)當期經常門收入 24 億 9,675 萬 6 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入等收入 [含邁向頂尖大學計畫(愛臺 12 建設)3,610 萬元(其中含臺灣綜合大學計畫 460 萬元)、獎勵大學教學卓越(愛臺 12 建設)3,200 萬元及教育部專案補助計畫 790 萬元]。
- (三)當期經常門成本與費用 27 億 4,260 萬元，主要係教學研究及訓輔成本 [包含邁向頂尖大學計畫(愛臺 12 建設)3,610 萬元(其中含臺灣綜合大學計畫 460 萬元)、獎勵大學教學卓越(愛臺 12 建設)3,200 萬元及預計教育部專案補助計畫 790 萬元]、建教合作成本及推廣教育成本等教學成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用及其他業務外費用，扣減當期不產生現金流出之支出(折舊及攤銷等)4 億 4,986 萬元，當期業務總支出成本與費用為 22 億 9,274 萬元。
- (四)當期教育部補助動產、不動產及其他資產現金收入包括國庫撥款購置固定資產 6,646 萬 7 千元 [含邁向頂尖大學計畫(愛臺 12 建設)購置固定資產 150 萬元、獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)購置固定資產 800 萬元及教育部專案補助計畫購置固定資產 620 萬元] 及國庫撥款增置之遞延借項 1,739 萬元，合計 8,385 萬 7 千元。
- (五)當期動產、不動產及其他資產現金支出包括機械及設備 1 億 2,978 萬 1 千元 (含 104 年及以前年度保留款 3,124 萬 1 千元)、交通及運輸設備 219 萬元 (含 104 年及以前年度保留款 98 萬 3 千元)、什項設備 1 億 2,906 萬 2 千元 (含 104 年及以前年度保留款 6,263 萬 5 千元)、土地改良物 1,180 萬 7 千元 (含 104 年及以前年度保留款 880 萬 7 千元)、房屋及建築 1,147 萬 9 千元 (含 104 年及以前年度保留款 647 萬 9 千元)、無形資產 392 萬 3 千元

及遞延借項 3,428 萬 9 千元(含 104 年及以前年度保留款 1,689 萬 9 千元)，合計 3 億 2,253 萬 1 千元。

(六)期末現金係期初現金加上當期經常門及資產等現金收入項目，扣減當期經常門及資產等現金支出項目後計 31 億 3,770 萬 2 千元。

(七)期末可用資金預測為期末現金加上期末短期可變現資產，扣減期末短期須償還負債後計 22 億 4,499 萬 7 千元。

三、106 年度財務預計數

(一)期初現金係以 105 年度預計之期末現金為基準，計 31 億 3,770 萬 2 千元。

(二)當期經常門收入 24 億 9,114 萬 6 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入等收入。

(三)當期經常門成本與費用 27 億 6,400 萬元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本及推廣教育成本等教學成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用及其他業務外費用，扣除當期不產生現金流出之支出(折舊及攤銷等) 4 億 5,500 萬元，當期經常門成本與費用為 23 億 900 萬元。

(四)當期教育部補助動產、不動產及其他資產現金收入包括國庫撥款購置固定資產及遞延借項等預計 7,500 萬元。

(五)當期動產、不動產及其他資產現金支出預計 2 億 2,300 萬元。

(六)期末現金係期初現金加上當期經常門及資產等現金收入項目，扣減當期經常門及資產等現金支出項目後計 31 億 7,184 萬 8 千元。

(七)期末可用資金預測為期末現金加上期末短期可變現資產，扣減期末短期須償還負債後計 22 億 7,914 萬 3 千元。

四、107 年度財務預計數

- (一) 期初現金係以 106 年度預計之期末現金為基準，計 31 億 7,184 萬 8 千元。
- (二) 當期經常門收入 24 億 8,524 萬 6 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入等收入。
- (三) 當期經常門成本與費用 27 億 8,700 萬元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本及推廣教育成本等教學成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用及其他業務外費用，扣除當期不產生現金流出之支出(折舊及攤銷等) 4 億 6,000 萬元，當期經常門成本與費用為 23 億 2,700 萬元。
- (四) 當期教育部補助動產、不動產及其他資產現金收入包括國庫撥款購置固定資產及遞延借項等預計 7,500 萬元。
- (五) 當期動產、不動產及其他資產現金支出預計 2 億 2,300 萬元。
- (六) 期末現金係期初現金加上當期經常門及資產等現金收入項目，扣減當期經常門及資產等現金支出項目後計 31 億 8,209 萬 4 千元。
- (七) 期末可用資金預測為期末現金加上期末短期可變現資產，扣減期末短期須償還負債後計 22 億 8,938 萬 9 千元。

五、105 至 107 年度財務預測結果

參考學校過去財務活動的資料，考量學校現在面臨和即將面臨的各種變化因素，運用數理統計方法，以及結合主客觀判斷，來預測學校未來財務狀況，幫助學校認識和控制未來可能變化的不確定性，使對未來的無知降到最低限度。本校預估 105 至 107 年每年總收入扣減總成本費用後，加回不產生現金流出之折舊攤銷金額後，每年底之現金存量介於 31 億 3 千萬元至 31 億 8 千萬元左右，扣減應付款項、預收款項、存入保證金、應付保管款與暫收及待結轉帳項等負債項目後，在目前並無大型工程或設備採購及投資活動情形下，每年底可用資金預估介於 22 億 4 千萬元至 22 億 8 千萬元左右。

伍、風險評估

風險是指潛在影響組織目標之事件，及其發生之可能性與嚴重程度，包含了可能性(probability)與影響(impact)二項變數，意即將來發生的、具有不確定性且有影響目標績效的可能性者，方可稱為風險。本校將以 SWOT 分析後，依據年度教育績效目標，進行風險管理活動，辨識風險所在，並評估其風險。

一、學校 SWOT 分析

(一)學校內部因素—優勢與劣勢

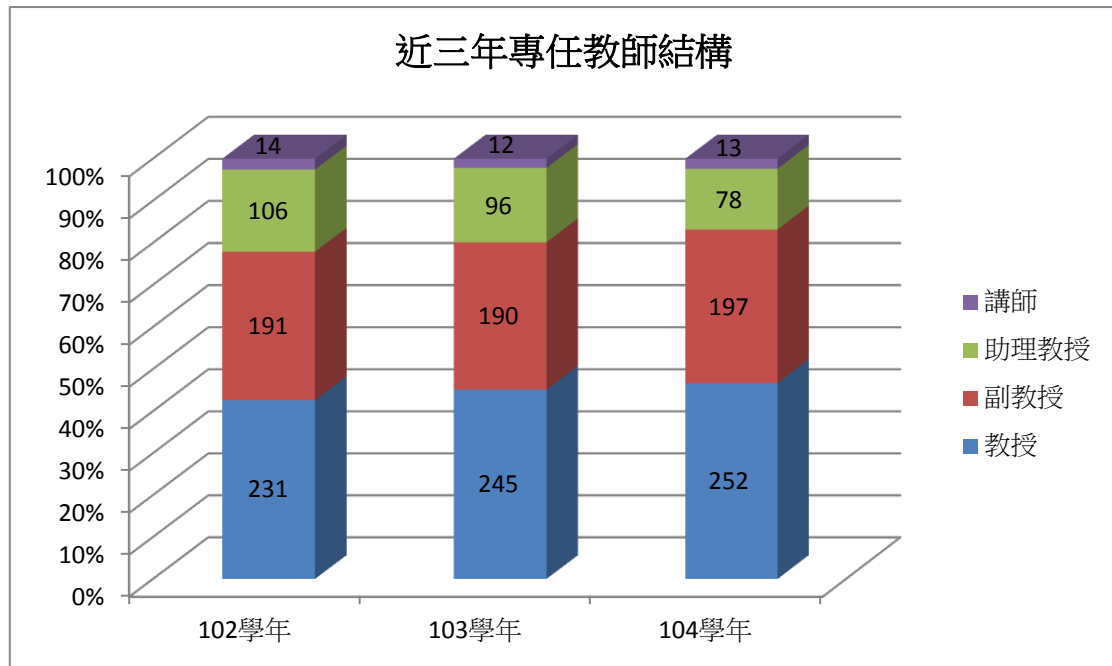
本校自民國 78 年創立迄今，近 30 年間已成為國內優質綜合研究型大學。本校目前有七學院，分別為：文學院、理學院、社會科學院、工學院、管理學院、法學院、教育學院，共 29 學系、47 碩士班、28 博士班，學生總數 11,679 人(不含延畢生)，專任教師 540 人。本校近三年間專任教師結構如下表，教授及副教授人數稍有成長，助理教授人數略有下降，其中 104 學年度統計資料顯示，專任教師中，教授、副教授、助理教授比例分別為 47%、36%、14%，其中助理教授以上者達 97%，具博士學位者達 99%，人力素質極佳，成為一穩健發展的大學。

圖表 3：近三年專任教師結構

項目		102 學年	103 學年	104 學年
專任教師(人)	教授	231	245	252
	副教授	191	190	197
	助理教授	106	96	78
	講師	14	12	13

資料來源：教育部「大學校院校務資料庫」，填表基準為每學年 10 月 15 日。

圖表 4：近三年專任教師結構圖



本校注重人文社會與理工均衡發展，校內教師團隊研究風氣鼎盛，學術能量頗具潛力，本校除鼓勵跨領域整合研究外，亦積極獎勵本校對於研究及教學優秀教師，定期辦理遴選獎勵。本校除訂有「講座教授設置辦法」、「研究傑出特聘教授設置辦法」、「傑出研究獎設置辦法」、「教師發表學術著作獎勵要點」等規定，獎勵具有國際聲望及特殊優秀研究人才，每年遴選講座教授、研究傑出特聘教授、傑出研究獎、青年學者獎外，亦獎勵教師發表學術著作，以提升學術研究水準，每年並依「教師發表學術著作獎勵要點」進行實質獎勵，近三年本校補助專任教師發表學術著作明細如下表，本校正逐步成為具有國際影響力之研究型大學。

圖表 5：學校補助發表學術著作獎補助人次及金額表

學年度		101 學年	102 學年	103 學年
發表學術著作	人次	264	266	295
	獎助金(元)	6,341,588	6,178,180	6,368,952

填表說明：

- 1、資料來源：教育部「大學校院校務資料庫」，填表基準為學校每學年 10 月填報前一學年度資料。
- 2、學校獎補助：指學校額外、另外提撥獎勵補助金鼓勵教師研究經費。

再者，本校圖書館設施完善並具有豐富的圖書資源，其中圖書收藏冊數總計有 99 萬 7,203 冊，其中外文圖書佔總圖書收藏冊數 39%，圖書收藏冊數含電子資料、非書資料及現期書報計有 207 萬 0271 份。

圖表 6：學校圖書收藏冊數、非書資料及現期書報統計

項目 \ 學年度		102 學年	103 學年	104 學年
圖書收藏冊數	中文圖書	580,484	594,049	604,712
	外文圖書	379,121	386,527	392,491
電子資料		573,398	489,207	491,149
非書資料		578,690	579,870	580,402
現期書報	報紙(種)	19	17	17
	期刊	1,695	1,629	1,500

資料來源：教育部「大學校院校務資料庫」，填表基準為每學年 10 月 15 日。

自 100 年 4 月起，本校與成功大學、中山大學、中興大學共同組成台灣綜合大學系統，藉由四所頂尖學府一起共享資源，在研究、教學各方面展開密切的合作交流。101 年 11 月起敦聘國際高溫超導權威、香港科技大學前校長朱經武院士出任首任總校長，憑藉朱院士在國際學術的高度，帶領臺綜大朝「立足臺灣、面對亞洲、走進世界」的目標邁進。目前臺灣綜合大學四校持續在教學、圖書、課程及相關資源上進行整合與共享，並強化共同核心設施，建置貴重儀器開放平台與合作；四校自每年提撥 2500 萬元，10 年共計 2 億 5 千萬之公基金投入跨校整合運作。

惟本校成立不足 30 年，成立時間尚短，校友較年輕，不利於資源之籌募。此外全英語學程與授課科目質與量仍嫌不足，國際化教學環境建構雖已起步，然仍需要急起直追，以吸引更多外籍學生入學，並延攬更多外籍人才。再者本校建校之初，係國家考量中南部地區工商發展相對遲緩，以及高等教育資源北重南輕失衡，特於嘉義縣民雄鄉設校，因此本校肩負有提振地方經濟、平衡城鄉發展的使命。近 30 年來，本校積極克服地處偏遠的環境限制，延聘優秀師資，朝向全球具影響力之研究型綜合大學方向發展，成為國內具影

響力之研究型綜合大學，惟地處雲嘉，相對而言，生活及交通較不具便利性，雖高鐵通車後，嘉義與台北可成為一日生活圈，然相對使得教師來往交通費用較高，不利於本校延攬優秀人才。地理位置，除不利於本校與外界綿密互動外，國內外優秀人才也不易延攬及留任，本校仍許多需要更為積極的策略以優化本校競爭弱勢之內部因素。

(二)學校外部因素—機會與威脅

人口結構的改變，少子化造成入學人數的減少；全球扁平化趨勢下，世界各角落的人們，已經是在一個全新的層面上合作與競爭，本校面臨的是全球性的競爭；再者，由於高等教育快速擴張，市場供給與需求失衡，不利畢業學生的就業，教育部為改善此種情形，將主導公立大學整併，未來公立大學之合作與整併將如何進行，教育部的政策將是本校需要關注的重點；從頂尖大學計畫開始，高等教育資源的集中，使得教育資源稀薄，各校競爭更為激烈，受限於人力及經費，不利於本校特色領域國際化願景之落實及頂尖人才之延攬，而本校經費大部分來自政府補助，財務運作較無彈性外，日益減少的政府補助亦為外在環境威脅之一。

面對嚴苛的外部因素，積極創新的立校理念，將帶來化危機為轉機的可能性。臺灣綜合大學系統的成立，建立四校資源的合作，而全球扁平化風潮下，配合數位發展、導入雲端科技，教學 e 化，建立零時空距離之研究、教學機制，積極創新校務發展，為學生提供優良學習環境，可吸引國內外優秀學生入學。再者人口結構高齡化，本校位居於南北地理區域之中心，除與中南部精密機械走廊密切互動外，也鄰近高齡化縣市，本校設有頂尖製造系統中心，並極力發展高齡化教學等研究，研究成果得以立即回饋產業及地方需求。本校積極爭取政府機關、研究機構及產業界的資源與經費，透過產官學合作，提升專利申請數及技術移轉數等研究成果，構成良性之循環。

(三)本校 SWOT 分析表

圖表 7：SWOT 分析表

<p><u>優勢 Strengths</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1、卓越願景、目標及理念。 2、完整及優異的七大學院，並設置有學士班、碩士班及博士班。 3、具完善的校園環境及豐富圖書資源。 4、教授及副教授佔專任教師比 82%，本校穩健發展中。 5、積極獎勵優秀教師，鼓勵學術研究。 6、臺灣綜合大學系統成員之一。 7、健全之內控制度與內部稽核制度，有利校務推動及財務監督。 	<p><u>弱勢 Weaknesses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學校成立時間較短，校友仍年輕，不利資源籌募。 2、全英語學程與授課科目質量仍不足，國際化教學環境仍有待發展。 3、位處雲嘉地區，難以延攬及留任國內外優秀人才。 4、未來五年內屆齡退休專任教師人數約占專任教師 總人數 34%。
<p><u>機會 Opportunities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人口結構改變，高齡化趨勢，高齡化教育為發展方向。 2、配合數位發展、導入雲端科技，積極與全球優秀人才合作，建立零時空距離之研究及教學機制。 3、位處南北地理區域中心，與中南部精密機械走廊及高齡化縣市具密切互動，得立即回饋產業及地方需求，增加產官學合作機會。 	<p><u>威脅 Threats</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人口結構改變，少子化造成入學人數減少。 2、全球扁平化趨勢，學校及學生面臨全球性競爭。 3、高等教育政策方向變動，賦予教育部整併公立大專院校權限。 4、高等教育資源集中，使得教育資源稀薄。 5、本校經費大多來自政府補助，政府補助經費日益減少。

中正大學

二、策略風險評估

(一) 整體環境之風險

1、教育部補助沒有增加或略有減少

教育部補助可分為基本需求補助以及績效型補助，由於績效型補助非固定型態之補助，因此針對政府之補助，本校單從基本需求額度來觀察(圖表 8 至 9)，103 年至 105 年的名目國內生產毛額(GDP)漲幅與本校受教育部補助基本需求額度大略相當。然而 104 年度較 103 年度增加 332 萬 6 千元，是由於兼任教師鐘點費調高，教育部增列之；105 年度教育部補助本校基本需求較 104 年度增加 296 萬 2 千元，惟扣除內含之優惠電價差額補助 326 萬 7 千元，實際較上年度短少 30 萬 5 千元。故而，從實際來看，教育部的補助經費是沒有增加。教育部補助基本需求經費沒有增加，績效型補助也從 103 年 13,000 千元、104 年 12,000 千元，減少到 105 年 10,000 千元，補助額度減少，支出費用卻或有增加，將造成校務營運一定的阻礙。

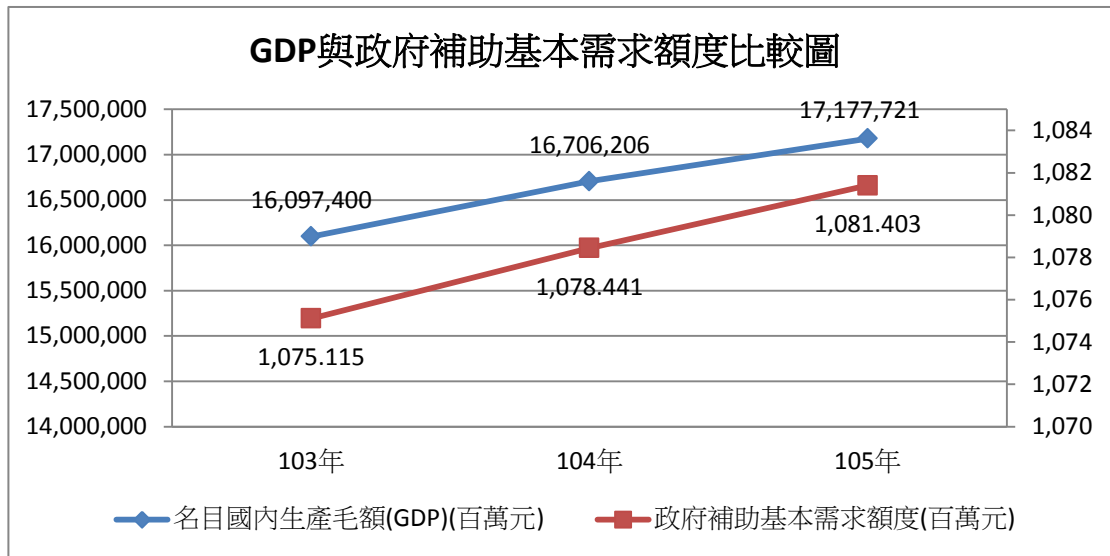
圖表 8：103-105 年度國民生產毛額與政府補助本校基本需求額

年度	經濟成長(%)	名目國內生產毛額(GDP) (百萬元)	政府補助基本需求額 (百萬元)
103 年	3.92	16,097,400	1,075.115
104 年	0.75	16,706,206 ^a	1,078.441
105 年	1.47	17,177,721 ^b	1,081.403

相關網址：GDP 摘自中華民國統計資訊網（www.stat.gov.tw）

備註 a：為初步統計數。備註 b：為預測數。

圖表 9：103-105 年 GDP 與政府補助基本需求額比較圖



2、國內景氣低緩，大學生失業率高

國家發展委員會 105 年 1 月最新景氣概況新聞稿指出，「景氣對策信號連續第 8 個月呈現藍燈，9 項構成項目燈號，除貨幣總計數 M1B 維持綠燈相對較佳外，其餘均為黃藍燈或藍燈，表現並不理想。較上個月來看，景氣領先、同時指標仍未止跌，顯示國內經濟力道疲弱，景氣仍處於低緩狀態。」經濟力道疲弱，整體環境之景氣不彰，將會影響本校畢業生就業率，也會影響影響學生選課方向。依我國主計總處統計數據計算，104 年度平均失業率為 3.96%，平均失業人數為 45 萬 7 千人，大專以上學生失業率達 4.12%，20-24 歲教育程度在大專以上之失業率平均高達 14.1%，顯示輔大學畢業之社會新鮮人，就業有其困難度。103 年度本校畢業生(含學士班、碩士班、博士班)就業率為 27%、待業人數為 14%，本校 101 年至 103 年度就業情況如下表。

圖表 10：101 至 103 年度畢業生流向

畢業 學年度	畢業生流向					
	就業	升學	服役	準備考試	待業	其他
101	29%	26%	20%	9%	14%	2%
102	28%	26%	21%	8%	14%	3%
103	27%	31%	16%	9%	14%	3%

本校為提高學生就業競爭力，強化教學與實務之連結性，特開設與實務結合的專題課程，惟課程之開設及教學內容之擬定，通常與上一年度整體就業市場情況相結合，當該年度整體就業市場產業產生劇烈變化時，課程與實務需要將可能有所落差。本校並開設多樣通識教育課程，辦理中正講座邀請各領域專業人士演講，提供學生多元思維方向，另有職涯發展中心，辦理各項職涯講座及企業參訪活動，各課程及活動經費來源，來自教學卓越計畫之補助情況，若未來教育部補助有所調整或短缺，將可能大幅影響課程之開設及活動之辦理。

(二)人口結構改變之風險

人口結構改變，少子化的影響，造成入學學生基數的減少，學校經費來源為政府補助與自籌收入，其中學費為重要的自籌收入來源。依本校 105 年度預算，本校自籌收入中教學收入預估有 12 億 921 萬 6 千元，其中學雜費收入扣除學雜費減免預估有 5 億 3,771 萬 6 千元，佔教學收入 44%，也佔整體自籌收入的 43%、所有經費的 23%。多年來臺灣物價水平持續上漲，依行政院主計處統計，100 年至 104 年消費者物價指數(CPI)年增率平均增加 1.26%，學費多年不變，政府補助亦維持不變甚或變相漸少，學校整體收入與支出難以達成平衡，扣除固定之人事費用後，相對排擠學校各項活動、補助之需求。

(三)政府政策之潛在風險

1、大專院校合作與合併

受到少子化的衝擊，教育部提出「高等教育創新轉型方案」，提出四大策略協助大專院校多元發展，分別為「高階人才躍升」、「退場學校輔導」、「學校典範重塑」、「大學合作與合併」。

其中立法院已三讀通過修改大學法，賦予教育部主導公立大學整併的權限。教育部目前推動公立大學整併的基本條件是「單一縣市超過 2 所國立大學且學生數低於 1 萬人」，並同時考量學校領域分布的廣度、互補程度，以及招生規模、學校自籌經費能力等。不含軍警校及空大，50 所公立大專當中，只有 18 校學生數超過 10,000 人，占 36%，且僅 5 校學生超過 15,000 人；108 所私立大專，也只約 35%、共 38 校學生超過 10,000 人，未來 7 年內教育部將推動 8 至 12 所公立大學合併，針對南部學校，教育部認為南部學校的經營壓力較大，未來總量會「微幅減少」，但仍會確保每一縣市至少保留一所公立大專院校。

教育部過去之政策似有重南北輕中部之傾向，本校位於嘉義地區，創校理念是為衡平城鄉差距，帶動中南部地區教育及產業發展，本校 104 年度統計學生有 11,679 人(不含延修生)，微幅超過教育部整併之門檻，且本校近年來朝向典範重塑邁進，成立「前瞻製造系統頂尖研究中心」，將實務與產業結合，以增加更多的產學合作；並將焦點放在「高齡社會」相關照護議題，與鄰近醫療單位合作形成研究團隊；積極延攬外籍生就學，透過更好的教學品質與國際化校園環境，延攬優秀人才。因應少子化浪潮，本校積極跟進教育部「高等教育創新轉型方案」之政策，未來將因應校務發展、整體環境及教育部政策方向思考更完善之創新轉型策略，以降低政府政策對本校經營之衝擊。

2、後頂大計畫的不確定性

教育部「頂尖大學計畫」與「教學卓越計畫」將於 105 年度結束，教育部將整併現行的頂尖大學、教學卓越及典範科大計畫，研擬高等教育發展藍圖，於 106 年度推行 5 年期的後頂大計畫，每年預計有 150 億至 160 億元的經費。本校於 95 年開始獲教育部獎勵大學教學卓越計畫補助，截至 104 年止已獲補助 10 年，獲補助金額共計 4 億 5,886 萬元，105 年補助審查預計將於 105 年 3 月底公布；本校前瞻製造系統頂尖研究中心則獲得頂大計畫補助，從 100 年 4 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日止，共獲教育部補助金額 2 億 5,000 萬元。

教育部之未來高教發展藍圖將分為國際特色、學習創新、專業特色、產業研發創新、區域創新整合 5 個項目，改變教學卓越指標過於一致的缺點，期望各校找到自己的定位發展。教育部並提供競爭型經費來協助學校根據自我定位發展未來中長程計畫，目前教育部研擬發展研究基地，預計由上而下根據國家發展或需要，讓大學成為研究基地，包括由教育部依國家發展需求或重要性訂定發展領域，或是由學校自行提出具全國領導性地位及國際影響力的研究基地，屬任務導向的競爭性經費，各校可以提出多個研究申請計畫。未來各校僅能從高教發展藍圖中項目擇一獲得經費，但可同時參與研究基地計畫，而大學聯盟、大學合併、大學轉型將另有一筆經費協助。各校對於後頂大計畫經費預計將有激烈競爭，後頂大計畫之申請及補助金費額度多寡，將對本校校務規劃具有重大影響，後頂大計畫之申請的不確定性，將係本校面臨之重要風險之一，本校於 105 年度將根據未來高教發展藍圖方向以及本校發展特色，研擬未來中長程發展策略，積極爭取後頂大計畫補助經費，並持續深化本校重視教學之研究型大學策略，成為國家重要之研究基地。

三、營運風險評估

(一)招生不足額之風險

相較 102 年，教育部推估 112 年大學生將減少 31 萬 5 千人次，各大學將面臨招生不足額的困境，教育部補助大學經費之基準，以學生數為補助原則，此將對學校發展具有潛在風險。

教育部在學校創新轉型方面將增收境外學生，預定 2016 年境外生人數達 10 萬人，2021 年達 15 萬人，將占大學生人數比率 1 成。依「外國學生來台就學辦法」規定，公私立大學招收外籍生名額，以每學年教育部核定的總招生名額(含學士班、碩博班)的 10%為限。教育部表示，10%只是一個大原則，如果超過，教育部也會個案處理，考量該校師生比、教學空間、教師人數，決定是否要由專案方式核定增額。因此境外生之招收，將可因應招收不足額之困境。

依據 104 年 10 月 15 日調查統計，104 年度本校註冊率分別為學士班 96%、碩士班 86%及博士班 82%，計有 13 個研究所(含碩士班及博士班)註冊率低於 50%，6 個研究所註冊率為 0%，據了解，未註冊的學生多數是對於就讀相關研究所畢業後之就業市場具有高度不安全感，另外部分學生係因重複錄取他校情形。

針對此情形，本校將朝向更積極招收境外生之策略發展，增加境外研究生、博士生之招收，本校海外招生採取「三東」策略，聚焦於東歐、中東、東南亞地區學生來源，以期解決招生難題。本校並經教育部核復同意於 105 學年度得擴增研究所甄試名額比例至 59%，預計增加碩博士班甄試名額比例將得以提高入學誘因；依據本校「招生名額總量調整員額」，按各系所近 3 年註冊情形，調整及分配各系所招生名額，期望在本校有限招生名額下，增加註冊率，並且藉此使得系所考量環境與產業需求檢討改善招生及課程規劃，並考量博士班人才市場需求，103 學年度起本校配合教育部主動調整(寄存)招

生名額政策，主動調減(寄存)60 名招生名額，以使得博士班人才培育更精質化。

(二)延攬國際人才不易之風險

本校積極推動與國際接軌，鼓勵教師及學生出國進修，以及推動擴展招收外籍生，由於補助經費日益減少，教師出國補助競爭激烈，學生出國經費補助不足，導致教師及學生出國意願低落。依教育部大學校院資料庫 104 年 10 月期資料，本校出國交換教師人數計有 1 人，教師參與國際學術合作人次(含大陸港澳地區)162 人，學生出國進修人數計 32 人，其中以大陸地區 10 人、韓國 11 人、德國 4 人、美國及日本各 2 人。

再者本校目前學生絕大多數為本國學生，依據該資料庫統計資料顯示(資料調查日期為 104 年 10 月 15 日)，104 年度包括學士班人數 6,727 人、碩士班人數 2,766 人、博士班人數 591 人、碩士在職專班 1,595 人，本校學生人數計有 11,679 人(不含延修生)，其中外籍生計 111 人，僑生及大陸港澳地區計 367 人，約佔全校總人數的 4.09%，境外生(含外籍生、僑生及大陸港澳地區)之招收，或可因應招收不足額之困境。104 年度外籍生及僑生、大陸港澳地區學生，皆尚未達到教育部規定比例之限額，惟為擴大學生來源，吸引優質外籍生，常需要提供優渥獎學金，此亦造成學校資源支出負擔。

另歐美重點大學與本校合作平台建立較少，對於本校推動國際交流接軌有所阻礙，因此本校積極推動教師英語授課，並建立雙語化校園，但本校目前全英語授課之院、系所及學位學程較少，至 104 年 10 月止之調查，本校目前僅有「教育領導與管理發展國際碩士學位學程」、「認知科學博士學位學程」二門學位學程為外語授課，針對國際學生課程規劃較少。教師雙語授課，須學校推動鼓勵措施，雙語化校園須持續經營策略，本校將對各單位英文網頁之建置加以監督、協助標誌等公共資訊雙語化之建置，並提高全英文課程數量及鼓勵英文教材開發，以降低該風險發生。

(三)自然災害之風險

本校位於梅山斷層地震帶上，校園、建築維護費用以及不動產折舊率皆高於一般大學，以直線法按期提列本校土地改良物及房屋建築之折舊費用，103 年度土地改良物折舊及房屋折舊決算數計有 1,313 萬 1 千元，104 年度土地改良物折舊及房屋折舊預算數計有 1,300 萬 2 千元、105 年度土地改良物折舊及房屋折舊預算數高達有 2,210 萬 8 千元，105 年預計較 104 年度增加 910 萬 6 千元，其主要因素之一即是本校創新大樓於 104 年底完工後，105 年度預算納入第一年折舊之故，但仍可顯示本校高昂的不動產折舊費用。

此外 105 年 2 月 6 日高雄美濃發生規模 6.4 級地震，本校地震災損金額高達 2,930 萬 3,740 元，為有效控管地震風險，本校預計於 105 年 3 月進行地震險投保及統整規劃校園景觀整體評估相關會議，以降低地震風險產生之影響。

(四)地理位置不利之風險

高等教育系統長久以來南北失衡，產生城鄉落差，本校創校即肩負有提振地方經濟、平衡城鄉發展的使命，近 30 年來，本校扮演著區域繁榮發展火車頭的角色，積極克服地處偏遠的環境限制，延聘優秀師資。本校於 105 年度將推動典範大師論壇推動方案，以開拓本校師生思考視野，並供多項獎勵方案，延攬優秀人才，然而本校地處偏遠，延攬優秀人才本有其困難度，加上本校彈性薪資主要來自科技部補助及教學卓越計畫、邁頂計畫劃撥之經費，104 年度經費約有 1,968 萬 9 千元，彈性薪資規模太小，不利於與國際競爭。

為了轉化地利位置之弱勢及促進產官學合作，本校促進跨領域交流，配合政府政策、地方特色，推動高齡研究、扶植特色研究基地以及學習生態系統創新計畫，但跨領域合作需要各單位以及教師之支持，在推動上，不易凝聚教師參與度以及跨單位合作意願，且相對行政亦須配合支援，當無法整合教師、各單位以及行政資源時，將影響到跨領域交流之成效。

再者本校亦獎勵建教合作，惟建教合作配合款，依不同年度，計畫數量與規模浮動甚大，持續追蹤獲得相關補助之計畫案係有效控管風險之方法，特別係針對跨領域整合性研究領域，本校校級研究中心仍待加強其整合性平台，加上專利申請與維護費用來源（技轉收入）的不穩定，以及發明人負擔額度過高，也將影響教師申請意願。另外，本校在南部科學園區設有辦公室，惟與南部科學園區廠商媒合效果難以掌控，教師至本校南科辦公室開授推廣課程意願誘因不足，此皆會對於本校與南科廠商合作造成一定的影響。

四、財務風險評估

財務風險一般指的是學校無法按期支付負債融資所應負的利息或本金而有倒閉的可能性，因此又稱為違約風險。例如學校因呆帳過多導致現金不足以付息，或是舉借債務無法按期付本息或所得利潤不足以償還債務等。

本校目前並無短期或長期借款或舉債情形，資金投資採保守原則，以金融機構定存方式辦理，每年約有 3,300 萬元的孳息收入。未來本校將討論第三期學生宿舍興建安以及成立投資管理小組規劃投資計畫，倘若決議興建第三期，將可能造成本校現金流量減少，影響每年之孳息收入，未來投資計畫採行之投資組合，亦會使得校務基金產生變動，惟以 105 年度整體而言，本校財務狀況尚屬穩健，發生財務風險狀況頗低。

陸、預期效益

人口結構的改變、全球性競爭的激化、高等教育未來藍圖的改變、教育資源分配不均、校園地理位置的劣勢等等，依據 SWOT 分析以及風險評估，我國高等教育政策面向正在轉變，本校正面臨優勝劣汰的關鍵時刻。

配合教育部未來高等教育發展藍圖政策，本校積極調整未來中長程發展方向，爭取 106 年度開始實施之後頂大計畫之經費。本校將依據 105 年度教育績效目標及校務基金現況，預期達成下列效益：

一、卓越教學品質，增加硬實力

本校透過專題課程，發展理論與實務之鏈結機制，並落實課程委員及學生對教學意見之反應，改進教師教學課程，預期縮短學用落差，並促進學用合一。此外本校亦透過實作以及實務課程，鼓勵學生利用所學，發揮創意、創新以及團隊合作。

再者本校亦開設多門跨領域學程及推廣客製化學程，增加學生跨領域及自主學習之機會，激發學生學習興趣，本校 105 年度開設專題課程之系所預計達 15 系以上，開設 18 個跨領域學程，至少 40 位學生取得跨領域學程證書；105 年度將推廣宣傳客製化學程制度，預計至少 10 位同學提出申請。而數位課程之開設，藉由數位課程通過課數，可以讓數位學習碩士在職專班順利開班增加系所收入，而透過數位課程讓老師能夠有不同教學方式，同時線上課程可以讓師生不在侷限於教室內上課，線上教材可以提供學生課前預習以及重複閱讀學習，提高學生的學習意願，以及加深學生專業知能。

據此，藉由多樣化的課程、多元的上課方式以及兼顧教學品質，本校預期學生能夠廣泛且深度的學習專業知識，並且關心社會發展趨勢，將專業學習與實務、產業要求有效連結，成為產業跨領域所需要的人才，讓校園與實務結合，本校畢業生將更具有競爭力。

二、協助學生找尋未來，增加軟實力

本校除提升學生專業之硬實力，亦注重學生人文之軟實力，開設多樣通識課程與職涯活動，協助學生了解整體就業環境動態以及全貌，且亦補助各系所辦理專屬其專業特色之職業講座及企業參訪活動，期望學生藉由該活動激發自我職涯規劃意識。此外本校為協助畢業生突破總體環境的不利限制，特別規劃一系列校園徵才活動，鼓勵同學提前與企業接觸，展現厚實已久的人力資本，另外也於通識中心開設「職涯與核心就業力」課程，藉由不同主題的講座與企業說明會，提升畢業生就業媒合之可近性，在競爭激烈的就業市場中爭取到穩定又具發展性的好工作。本年度各系列職涯發展活動，預計將有 3,600 人次參與，且各職涯講座及課程之參與人員滿意度將達 80% 以上，專業證照考取獎勵申請預計將有 80 件以上，而職涯志工服務時數達則預計達到 600 小時。

三、延攬國內外優秀人才，扶植校內特色研究中心

為創新本校學術研究，本校計畫推動典範大師論壇方案，預計配合學習生態創新計劃，禮聘各領域大師開設新型態課程，期望開拓師生思考視野、深化教師研究實力。此外本校亦針對講座教授、特聘教授、傑出研究獎等辦法，成立成效追蹤項目，並將邀請獲得講座教授、特聘教授、傑出研究獎等優秀教師辦理校內學術講座，鼓勵優秀教師和師生分享研究歷程，本校預計針對講座教授、特聘教授、傑出研究等獎勵，於 105 年度各辦理 1 次甄審，並預計辦理 1 次獲獎人公開學術講座。

本校預計組成校內教師跨領域小組，參與慈濟醫院合作、勞動部中高齡勞工大數據研究計畫，且為配合臺綜大研究基地精實方案，本校將有效整合與運用校內資源，重點扶植校內具有特色的研究中心，並藉由本校特色研究中心扶植辦法，補助經費並鼓勵研究中心團隊向教育部或其他政府機構提出研究計畫，積極爭取校外研究資源。本校 105 年度預計扶植補助校內特色研究中心 2 個，使其具有健全機制與研究成果接近或達傑出卓越表現，爭取校外研究計畫案。

另外有關校內重點研究領域，本校亦擬朝廷攬優秀人才方向考量，重新檢討或修

正校內重點領域甄審辦法，積極鼓勵教師得於重點領域內組成研究群，諸如中高齡研究、前瞻製造領域等，本校預計 105 年度向政府機關或其他機構提出研究計畫申請 1 件。而為積極延攬優秀人才，本校除向科技部爭取延攬優秀人才補助外，校內將對青年學者獎之資格、獎勵名額、獎勵措施、成效追蹤等方面進行檢討，以提昇校內研究、教學人力，並加深本校在地化發展，提升本校學術競爭力進而邁向國際一流大學。105 年度將辦理 2 次青年學者獎、教師著作獎勵甄審，預計每學期各辦理 1 次，經費來源將由各獎勵案辦法項下支應。

四、轉化地理位置不利劣勢，爭取產官學研究計畫

本校為鼓勵教師增加研究實務性，擬於 105 年度完成修訂建教合作配合款相關辦法，以配合校院級研究中心分流，並預計完成本校研發相關資訊盤點，建立分析平台，即時呈現本校研發相關資訊，以提升資料統整與分析效率。

此外為轉化本校地理位置不利之風險，本校與中南部精密機械走廊及附近高齡化縣市密切互動，立即回饋產業及地方需求，積極爭取產官學研究計畫，並鼓勵教師申請專利，預計 105 年本校將有 30 件本國專利申請件數，且為加深與南部科學園區產業界合作，預計辦理 2 次與南科產業界及管理局交流活動，並安排教師至本校南科辦公室開授 2 門推廣課程。

五、國際交流全球接軌，推展境外學生招收

本校積極推動國際交流全球接軌，預計將增強本校教師國際能見度、提升本校教師學術競爭力，亦可有效鼓勵本校學生至海外實習與成長，提升本校師生之國際交流。本校亦將逐步提升學術研究人力與能量，提升本校國際能見度，提高優質外籍生來校就讀意願，並藉由雙語化優質校園之建立，改善外籍生校園生活便利性，增進留校深造意願。在全英語化課程中，除兩門已開設之學程，本校管理學院「國際財務金融碩士學位學程」、AIM-HI 前瞻製造系統頂尖研究中心「前瞻製造系統碩士學位學程」已報部通過，工學院「環境智能與智慧系統博士班學位學程」報教育部備查中，104 學年度第 2 學期共開設有 97 門全英語課程，七學院皆開設有全英語課程，包含通識教育中心亦開設全英語通識課程「語言與文化」

供學生選修。另外在本校各項國際化指標中，105 年度預計姊妹校簽約數預計可達 105 間、來校就讀之外籍生人數可達 120 人、訪問學生人數將達 115 人，以及僑生人數將有 350 人。

六、靈活財務運用，資源妥適分配

財務之預測或規劃是經營決策的重要依據，透過準確的財務預測及妥善的財務規劃，為決策的各種方案提供依據，供機關首長權衡利弊，進行正確選擇，讓資金能更靈活的運用，發揮最大的效益。

本校十分注重校務基金有效利用及開源節流措施成效，依據 104 年 1 月 6 日召開之 103 學年度第 2 次校務基金管理委員會決議，通過開源節流小組針對本校 102 年度決算短絀研擬之開源節流建議措施，並經本校經費稽核委員會於 104 年 2 月 28 日稽核歷年來開源節流措施實施成效，本校依目前主計計算方式，102 年決算有短絀 1 億 8 千多萬之情形，但實際運用狀況仍十分健全，此一短絀係因將建築、設備折舊納入一併考量，扣除本校 4 億 2 千多萬之折舊、折耗及攤銷費用，本校年度經常性預算事實上均有結餘。

本校 105 年度預計當期經常門收入 24 億 9,675 萬 6 千元，當期經常門成本與費用 27 億 4,260 萬元，扣減當期不產生現金流出之支出(折舊及攤銷等)4 億 4,986 萬元，當期業務總支出成本與費用為 22 億 9,274 萬元，預算中本校建教合作成本較 104 年度預算提高 4,950 萬元，主要是因為依據教育部「國立大學校院校務基金設置條例」修正，本校將有關科技部補助之收入，改列為自籌收入，相對應之支出費用，從教學研究及訓輔成本改列至建教合作成本。另外，本校 105 年度預算預計短絀 2 億 4,584 萬 4 千元，較上年度預算預計減少短絀 71 萬 4 千元，再者經常門成本與費用扣減折舊攤銷等不產生現金流出之支出，本校實際並無短絀情況。

未來本校仍持續依循「開源節流要點」，依現行架構與分工，由各單位權責辦理與提報成效，並預計成立校務基金投資管理小組，靈活運用本校財務。此外本校將根據 105 年度規劃之教育績效目標，針對校務運作與實際情形作調整修正，

使資源配置妥適，適時改善教學環境及設備、提升教學品質及學術研究、落實學生照顧，進而提升本校於學術界及產業界之聲譽。